

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Организованная образовательная деятельность на тему:

"Поможем зверятам"
(для детей младшей группы).

с использованием технологии: мнемотехника

Автор:
Смирнова Елена Ивановна -
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург - 2015г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

- закреплять понятия «дикие животные», «домашние животные»
- продолжать учить узнавать животных.
- продолжать учить работать с мнемотаблицей.

Речевое развитие:

- учить детей подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы);
- продолжать учить произносить звукоподражания: чик-чирик, кар-кар;
- учить подбирать существительные, обозначающие название взрослого животного;
- развивать связную речь детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать стремление оказать помощь, попавшим в беду, сочувствие.

Физическое развитие:

- предупреждать утомляемость воспитанников,
- удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Оборудование:

- письмо, елка, цветы, ваза, игрушки: воробей, ворона, заяц, медведь, лиса, собачка, шапочка доктора, халат доктор, бинт, грелка, платок, кукла бабушки, мнемотаблица, корзинка с яблоками.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Восп. - ДОБРОЕ УТРО, ПТИЦЫ ПРОПЕЛИ!

Добрые люди встали с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет в гости к нам!

И сегодня вместе с солнышком к нам в гости пришла Виктория Евгеньевна. Давайте ей

скажем: «Доброе утро, Виктория Евгеньевна!»

Здороваемся

Восп.-Наша гостья сегодня и Ольга Александровна. Давайте и ей скажем: «Доброе утро, Ольга Александровна!»

Здороваемся

Восп.-А мне, ребята вы пожелаете доброго утра?

Дети-Доброе утро, Елена Ивановна!

Восп.-Доброе утро, мои самые хорошие дети на свете!

-Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли письмо, прочитаем его?

Дети-Да.....

Достаю письмо, читаю.

Восп.-«Помогите, помогите, нам плохо!»

Животные и звери

Восп.-Поможем зверятам?

Дети-Да...

Восп.- А поедем мы с вами на поезде. Я буду паровозиком, а вы –
маленькие вагончики. Кто

первый назовет слово, встанет за мной.

-Слон большой, мышка – маленькая.

-Лев храбрый, заяц – трусливый.

-Лук горький, торт – сладкий.

-Дельфин гладкий, а кошка – пушистая.

-Кресло мягкое, а стул – твердый.

-Гантели тяжелые, а шарик – легкий.

-Гусеница короткая, а змея – длинная.

Зимой холодно, а летом – жарко.

-Днем светло, ночью – темно.

-Посмотрите, какой длинный поезд у нас получился. Поехали? ЧУ-ЧУ=
ЧУ....

Едем

Восп.-Приехали мы свами на полянку. Сколько здесь цветов! Давайте
их понюхаем!

Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и
медленно выдыхаем «А – ах!»

Насладились ароматом цветов, давайте соберем их в вазу! Спасибо

Восп.-Посидим на этой чудо полянке?

Восп.-Ребята, посмотрите, кто это? ВОРОБЕЙ

Восп.-Где он сидит? НА ЕЛКЕ!

Восп.-Как чирикает воробей? ЧИК-ЧИРИК

Восп.-А это кто? ВОРОНА

Восп.-Как кричит ворона? КАР-КАР...

Восп.-Где сидит ворона? ПОД елкой

Восп.-Дети, посмотрите, воробей и ворона волнуются, машут крыльями...Покажите, как летают птицы?

Дети полетали

Восп.-Подлетайте ко мне, птички! Посмотрите, на небе тучка появилась, покажите, какая

тучка(дети хмурят брови). Закапали первые капельки дождя. Как капает дождик?

-Кап-кап....(стучат пальцами о пол)

-Сильнее дождь пошел....

-Засверкала молния...(хлопают в ладоши)

-Загромыхал гром...(стучат ладошками об пол)

-Солнышко появилось, оно прогнало тучку. Давайте улыбнемся солнышку, подставим ему свои личики.

А сейчас посмотрите на таблицу...

(воспитатель достает мнемотаблицу «Гроза»)

Можем мы что-то по ней рассказать?

Дети: да!

(работа по мнемотаблице с помощью воспитателя)

Игра «ЧЕТВЕРТЫЙ – ЛИШНИЙ»

Восп.-Дети, послушайте, слышите, кто –то плачет?

Под елкой игрушки животных зайчик, медвежонок, лисенок, щенок.

-Да это же зверята! Что ж вы плачете? Ну-ка, иди ко мне зайчишка-трусика. Не плачь,

расскажи, что случилось?

Слушаю зайчик жалуется:он бежал по дорожке и ему перерезало ножки и теперь он больной и хромой.....

Восп.-Маленький зайчик мой! Не плачь, мы тебе поможем! Я буду доктором (одеваю шапочку

доктора и халат) Ребята, кто я сейчас? (ДОКТОР АЙБОЛИТ)

Восп.- А из какой сказки?(«АЙБОЛИТ»)

Восп.- Кто написал эту сказку?(«Корней Иванович Чуковский»)

Восп.-Лапка болит? Сейчас мы тебе забинтуем!

Перевязываю лапку

Восп.-Вот, зайчишка, не плачь, успокойся! Ребята, давайте зайчонка успокоим, скажем:

ЧА-ЧА-ЧА – БЫЛ ЗАЙЧИШКА У ВРАЧА!

Хоровое проговаривание тихо, громко

Восп.-Вот, зайчонок, слушайся маму, не гуляй один на дороге! Ребята,

а как зовут у зайчонка маму?

Дети-Зайчиха....

Восп.-Верно! Молодцы !Кто еще тут плачет?

Дети-Мишка...

Восп.-Что ты плачешь, малыш? Давайте, ребята, ласково назовем мишку, успокоим его!

Дети-Мишка, мишенька, мишутка...

Восп.-Что с тобой случилось, топтыжка? Животик болит, варенья объелся, ах ты, маленькая жадина! Не плачь, пожалуйста, мы твоему горю поможем! Положим на животик грелку, вот так!

Восп.- Не болит? Хочешь, чтобы ребята тебя пожалели?

-Дети, давайте скажем:

ШАПКА ДА ШУБКА – ВОТ И ВЕСЬ МИШУТКА!

Восп.-Понравилось, Миша? Не ешь много варенья! Это вредно! Ступай и жди маму! Ребята, а как зовут Мишкину маму?

Дети-Медведица....

Восп.-Верно! Кто это еще хнычет? Лисенок! Иди сюда, рыжий хвостик! Ну что ты плачешь? Зубик болит? Косточки грыз? Ах, ты несмышлелыш, ну разве ты не знаешь, что косточки твердые. А твердые предметы вредны для зубов? Ребята, давайте назовем лисичку ласково.

Дети-Лисенок, лисеночек. Лисонька....

Восп.-Спасибо, ребята, сейчас мы тебе наложим повязку. Вот так! Слушай, лисенок. Наши дети тебя сейчас порадуют. Давайте скажем

лисенку:

СУ-СУ-СУ – в лесу видели лису!(Проговариваем хором и по одному)

Восп.-Ребята, а как у лисенка маму зовут?

Дети-Лиса...

Восп.-Замечательно! Кто еще прячется под нашей елкой?

Дети-Маленькая собачка...

Восп.-Верно, а по другому как можно назвать?

Дети-Щенок, щеночек....

Восп.-Верно! Что же с тобой приключилось? Почему ты скулишь?

Ребята, как вы думаете, почему щенок в лесу оказался?

Дети-Заблудился...

Восп.-Да! Собака какое животное?

Дети-Домашнее...

Восп.-Правильно. А лисенок, медвежонок и зайчонок?

Дети-Дикие...

Восп.-Где они живут?

Дети.-В лесу...

Восп.-Молодцы! Правильно! Заблудился наш щенок. Домашнее животное, а оказался в лесу.

Непорядок, давайте его отнесем домой!

Несем щенка к кукле бабушки

Восп.-Спасибо, внучата, спасибо, родные! Отыскался наш щеночек, а мы с дедом думали ну куда он подевался? Я за это вас яблочками из своего сада угощу!

Восп.-Молодцы, ребята, а вот и мое угощение для вас!

Восп.-Спасибо, бабушка!

Корзинка с яблоками

Восп.-Ребята, какие вы у меня молодцы! Помогли и зверятам, и бабушке, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Поедем на нашем поезде...ЧУ- ЧУ=ЧУ....

Восп.-А вот и наш любимый детский сад!

Восп.-Где мы сегодня с вами были?

-Что мы делали?

-А что вам понравилось больше всего?

-А что было самым трудным?

Ответы детей.

Восп.-Молодцы, ребята! Угощайтесь на здоровье!