

*Степанова Ирина Александровна,
воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района Санкт-Петербурга*

Экологическое воспитание дошкольников на современном этапе

В последнее время значительно ухудшилось состояние лесов. Этому способствуют потребительские отношения людей к природе, захламление лесов, лесные пожары, вырубки, загрязнение атмосферы и т.д. Лесу нужна защита. Защита от пагубного воздействия людей. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того чтобы это не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность в детях с раннего возраста.

Встает вопрос, как воспитать экологическое сознание у детей?

Чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Задача родителей - воспитать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей.

Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы сохранить леса.

В воспитании у ребёнка бережного отношения к лесу нет и не может быть мелочей.

Сорванные просто так листья с деревьев, обломанные ветки, растоптанный в пыли преследования жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям.

Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому, прежде всего нужно показать познавательную и эстетическую ценность леса. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами.

- Беседуйте с детьми о лесе. Объясните детям необходимость бережного отношения к лесу ради блага всего живого на Земле.
- Покажите, что лес – один из источников достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.
- Приучайте детей не ломать кустарники, не портить деревья.
- Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.
- Чаще организуйте совместные с ребёнком прогулки в лес.

Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

• В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.

• Нельзя мусорить в лесу.

• Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.

• Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.

• Нельзя разжигать костры, ломать ветки.

Во время прогулок важно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила поведения в лесу.

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.

Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о лесе, жизни лесных обитателей. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбил природу, лесные богатства. Сохранить зелень лесов, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду - это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. Сбереечь наши леса нам должны помочь наши дети.

Для закрепления знаний детей о природе, правилах поведения в природе используйте:

- настольные игры: «Экологический маршрут», «Что происходит в природе?», «Береги живое», «Воздух, земля, вода», «Почемучка».
- детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:

Экологические стихи для дошкольников

- Я. Аким «Наша планета»
- С. Михалков «Прогулка»
- А. Усачев «Мусорная фантазия»
- С. Михалков «Будь человеком»
- Г. Ладонщиков «Дельный совет»
- В. Орлов «Что нельзя купить»
- С. Михалков «Случай на зимовке»
- С. Михалков «Зяблик»

Сказки на экологическую тему для дошкольников

- В. Бианки. «Анюткина утка»
- К. Ушинский. «Весна»
- М. Пришвин. «Лесной доктор»
- В. Чаплина. «Крылатый будильник»
- С. Сахарнов. «Морские сказки»
- М. Пришвин. «Золотой луг»
- К. Паустовский. «Собрание чудес» и др.

- альбомы для раскрашивания: «Что мы видели в лесу».