

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
на тему:
"Поможем Винтику и Шпунтику"
(для подготовительной к школе группы)
с использованием технологии исследовательской деятельности

Автор:
Сяпина Виктория Евгеньевна,
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт-Петербург
2017 г.

Цель: расширение и закрепление знаний и представлений детей о свойствах магнита.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

-расширять и закреплять представления детей о свойствах магнита посредством проведения практических опытов;

Речевое развитие:

- расширять активный словарь за счёт имён существительных («магнетизм», «притяжение», «полюса»);

Социально-коммуникативное развитие:

- закреплять навыки взаимодействия в коллективе;
- поощрять умение детей делиться полученными впечатлениями со сверстниками и взрослыми;
- развивать интерес к познавательной деятельности;
- стимулировать появление положительных эмоций;

Художественно- эстетическое развитие:

- стимулировать детей к сопереживанию и желанию помочь героям произведения Н.Носова Винтику и Шпунтику;

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать крупную моторику, координацию движений;

Материалы и оборудование: магниты разных размеров; железные, пластмассовые, стеклянные, деревянные, резиновые предметы; картон, прозрачные стаканы, скрепки, вода.

Предварительная работа:

- чтение глав из книги Н.Носова «Незнайка в солнечном городе»;
- беседы с детьми на темы: «Подземная кладовая», «Из чего делают железо?»;
- игры с магнитной доской и магнитными буквами;
- игры с магнитом в уголке экспериментирования.

Ход организованной образовательной деятельности:

- Воспитатель:* Ребята, к нам на телефон пришло сообщение от Незнайки!
«Дорогие ребята! В нашем цветочном городке Винтик и Шпунтик мастерят настоящую ракету, но не могут найти нужную железную деталь. Как им быстро её найти, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов? (*предположения детей*).
- Ребята, а вы знаете, что такое магнит?
 - Какое свойство есть у магнита? (*ответы детей*).
 - Ребята, я хочу вас пригласить в лабораторию, где мы продолжим знакомиться с этим удивительным предметом. Занимайте места за столами в лаборатории.
 - У вас на столе есть магнит. Возьмите его в руку и внимательно рассмотрите.
 - Какой он на ощупь? (Холодный, твердый, тяжелый).
 - Как вы думаете, если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то, может быть, он должен притягивать и другие предметы?

Воспитатель приглашает одного ребенка к доске, дает ему в руки два магнита.

Ребенок берет магниты, проверяет, что они притягиваются друг к другу благодаря разным полюсам.

- Что произошло? (Магниты со звонким стуком прилипли друг к другу)
- Поднеси магниты друг к другу одинаковыми полюсами. Что мы видим? (Магниты «убегают» друг от друга).
- Так происходит, потому что магниты окутаны невидимым "облаком", называемым полем. Это "облако" состоит из очень маленьких частичек, находящихся в непрерывном движении, как рой мелких мошек. Если два магнита приблизить друг к другу, то - в зависимости от их взаимного расположения - эти частички-невидимки, двигаясь определённым образом, будут стараться либо подталкивать магниты друг к другу, либо, наоборот, отталкивать.
- У любого магнита два полюса: южный и северный. Разные полюса притягиваются, а одинаковые – отталкиваются.

Опыт № 1. «Всё ли притягивает магнит?»

- Ребята, у вас на столе лежат попеременно предметы, разберите предметы таким образом: справа положите все предметы, которые магнит притягивает, слева положите предметы, которые не реагируют на магнит.
- Как мы это проверим? (Ответы детей).
- Чтобы это проверить, надо провести магнитом над предметами.
Дети проводят магнитом над предметами.
- Расскажите, что вы делали? И что получилось? (Ответы детей)

- Какие предметы магнит не притянул? (Ответы детей)
- Почему?
- Магнит притягивает только железные предметы. Все предметы, которые притягиваются к магниту, называются магнетические.
- Ребята, нам опять пришло смс от Незнайки. Винтик и Шпунтик решили навести в мастерской порядок и уронили скрепку в емкость с водой. Как же им помочь?

Опыт №2. «Достать, не замочив рук»

- Ребята, действует ли магнит через другие материалы? (Ответы детей).
- Давайте проведем опыт и узнаем, действует ли магнитная сила в воде.
- Бросим скрепку в стакан с водой и попробуем достать ее, не замочив рук.
- Как это можно сделать? (Ответы детей).
- Правильно, скрепку можно попробовать достать с помощью магнита.
- Двигаем магнит по стенке стакана вверх. Что мы видим? Скрепка следует за движением магнита и поднимается вверх до тех пор, пока не приблизится к поверхности воды (дети достают скрепку).
- Что же двигало скрепку? (Ответы детей)
- Правильно, магнитная сила. Магнитная сила проходит через пластик и воду. Поэтому мы легко достали скрепку из воды.
- Ребята, благодаря своей способности притягивать под водой, магниты используют при строительстве и ремонте подводных сооружений. С их помощью удобно держать инструменты.
- Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

Проводится игра «Магнетизм».

- Я буду большим магнитом, а вы предметы, которые я назову. Если магнит притягивает предмет, вы подбегаете ко мне, если не притягивает – стоите на месте.
- Ребята, давайте продолжим опыты с магнитом.

Опыт № 3. «Намагниченные скрепки»

- Ребята, возьмите магнит, поднесите к нему скрепку. Скрепка притянулась. К скрепке поднесём вторую скрепку, она тоже притянулась, теперь третью. У нас образовалась цепочка из скрепок. Сейчас аккуратно возьмем пальчиками первую скрепку и уберём магнит.
 - Что мы видим?
 - Цепочка не порвалась.
 - Почему? (ответы детей)
- Скрепки, находясь рядом с магнитом, намагнитились и стали обладать их свойствами.

Опыт № 4. «Волшебный лабиринт»

- Ребята, у вас на столе лежат карточки с дорожками.

- Попробуйте по этим дорожкам при помощи магнита провести монетку через картон. Для этого монетку положите сверху на дорожку, а магнит приложите снизу. Нужно двигать монетку с помощью магнита как можно точнее, не сходить с намеченного пути.
- Что происходит с монеткой? (двигается)
- Почему так происходит?
- Магнит оказывает своё действие через картон.

- С какими свойствами магнита мы сегодня познакомились? (Магнит притягивает железные предметы, магнитные свойства сохраняются в воде, магнит действует через плотные предметы).
- Вам понравилось опыты, проведенные с магнитом?
- Какой опыт вам показался самым интересным? Что было трудно? Легко?
- Ребята, чтобы Винтик и Шпунтик скорее нашли потерянную железную деталь, что вы теперь можете им посоветовать?
- Молодцы! Им нужно воспользоваться магнитом, так как он притягивает железные предметы.