

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района
Санкт-Петербурга

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ СМЕХА»
для детей средней группы

Автор:
Воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района
Сяпина Виктория Евгеньевна

Санкт-Петербург
2016 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

- расширять знания и представления детей о празднике смеха;

Речевое развитие:

- учить рассказывать стихотворения, четко проговаривая слова; соблюдать интонационную выразительность;
- развивать умение правильно согласовывать существительные с прилагательными;

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать крупную моторику, координацию движений;

Социально – коммуникативное развитие:

- способствовать появлению положительных эмоций;
- поощрять умение детей делиться полученными впечатлениями со сверстниками и взрослыми;
- вызывать чувство сострадания и желание помочь;
- создавать здоровый психологический климат в группе в процессе совместной деятельности;

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать слуховое восприятие в процессе прослушивания музыки; учить понимать характер музыки и сопоставлять ее с выполняемыми действиями.

Оборудование и материалы: письмо от ученого кота; две короны для соревнований, костюмы и атрибуты для персонажей (Царевна – Несмеяна и почтальон); магнитофон; музыкальное сопровождение для конкурсов; спортивный инвентарь (скакалки, кольца, обручи); конфеты.

Предварительная работа:

- организация развивающей среды (наличие тематических альбомов, иллюстраций и фотографий с изображением эмоций человека);
- беседы о различных эмоциональных состояниях человека и способах улучшения настроения;
- отгадывание загадок, чтение малых фольклорных форм, заучивание потешек, стихотворений на данную тему;

Ход праздника:

(дети заходят в зал под песню «От улыбки»)

Ведущий :

- Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник?

В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”

В этот день все веселятся, устраивают розыгрыши, поют веселые песни и танцуют.

Потому что 1 апреля—это день юмора, шуток, смеха и улыбок на ваших лицах!

Мы праздник сегодня откроем,
Нам ветер и дождь не помеха,
Ведь долго ждали, не скроем,
Наш всенародный день смеха.
На праздник, общее веселье,
Мы пригласили в гости Смех,
Забаву, Веселье, Развлеченье,
Шутку, Юмор для потех.

Стук в дверь. Вбегает почтальон на коне.

Почтальон:

Топ, топ, топоток,
Еду, еду в путь далёк.
Не шажком, не пешком,
А на палочке верхом.
Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Я спешил к вам, торопился,
Чуть с коня я не свалился,
На берёзку налетел,
Носом два куста задел,

А потом пять раз упал,

Наконец-то к вам попал!

А знаете, почему я к вам так спешил?

У меня к вам очень важное письмо из сказочного царства. Наверное, беда какая-то случилась и будут просить вас о помощи, друзья. Читайте скорее, а мне нужно спешить, у меня писем еще целая сумка. Веселого вам праздника, ребята!

Ведущий :

- Ну что, ребята, читаем письмо?

«Дорогие ребята!

В одной русской народной сказке, у одного царя родилась дочь царевна. С детства девочка была избалованной и капризной. А тут еще царь поругался с Бабой Ягой, хотел ее с территории царства прогнать, так она заколдовала царевну. Она сказала: царевна будет до тех пор плакать, пока ее кто-нибудь не развеселит.

Никто не смог развеселить царевну. И вот теперь вся надежда на вас! Говорят у вас самые веселые дети. Это верно? ... Тогда у вас все получится. Удачи!

Подпись: Ученый Кот. »

Ведущий:

Догадались, про какую царевну написано в письме? Конечно, про царевну Несмеяну. Развеселим ее? Сегодня самый подходящий день. День смеха!

Рыдая, выходит Царевна -Несмеяна. Садится на стул и громко сморкается в огромный платок, всхлипывает.

Ведущий :

- А вот и она. Будем веселиться. Доброе утро, Ваше Мокрейшество! Какое у вас настроение сегодня с утра?

Царевна - Несмеяна (далее Ц.Н.):

- Какое же оно доброе? Плохое настроение. Разве оно может быть хорошим?

Ведущий :

- Конечно, может! Посмотрите, какие у нас ребята все веселые и радостные?

Ц. Н. :

- Ребята, а что сегодня какой – то праздник? Вы все улыбаетесь...

Ведущий :

- А вы что и правда, не знаете, какой сегодня праздник? Сейчас вам ребята не только расскажут, но и поздравят с этим веселым праздником!

Дети читают стихи

1. Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей наоборот —

Посмеяться рад народ!

2. Отмечаем праздник смеха,

Вот потеха так потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед!

3. Не каждый день, но каждый год

Бывает все наоборот.

И первого апреля

Мы никому не верим!

4. Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

Ц. Н. :

- У вас сегодня день смеха и шуток, а мне совсем не весело.

Ведущий :

- Хоть и капризная, а царевна все – таки. Придется веселить ее.

Ребята, я вам сейчас расскажу, что видела в зоопарке, а вы, если верите мне, то громко хором говорите «Видели! ». А если не верите мне, то говорите: «Ерунда! ».

1 За решеткой у ворот
Спит огромный бегемот.

2 Я видела утку и лису,
Что пироги пекли в лесу.

3 А пятнистая гиена
Точит когти о полено.

4 До чего свиреп и лют.

Хищный зверь – большой верблюд.

5 На хвостах висят мартышки,
То – то рады ребятишки.

6 А вчера – вот это дело!
Хрюша по небу летела!

7 Пони, маленькие пони,
До чего красивы кони.

8 За морями, за долами,
Ходит курица с рогами.

9 Выше ели и осины
Полетели вдруг пингвины.

(Царевна отвечает вместе с детьми.)

Ц. Н. :

Да, таких внимательных ребят сложно обмануть.

Ведущий :

Но ведь обманы мои – не обманы, а просто выдумки для веселого смеха и для хорошего настроения.

Ц. Н. :

Плохая игра, скучная. Такие загадки загадывают только маленьким детям, а я уже большая! Мне не интересно.

Ведущий :

Да, с первого раза не получилось развеселить Царевну. Ну, ничего. Давайте покажем ей, как мы умеем танцевать. Может быть, и она захочет танцевать с нами и развеселится.

Ц. Н. :

Я не умею танцевать как ребята (рыдает). Не хочу танцевать, не буду!

Ведущий :

Не надо плакать, надо учиться.

Ц. Н. :

А как учиться? Я не умею учиться.

Ведущий:

«Помогатор» поможет! Сейчас все ребята встанут в круг, и вы тоже вставайте.

Танец «Помогатор»

Ц. Н. :

Я устала от ваших танцев. Не царское это дело! А вот поиграть, может быть, вы меня уговорите.

Ведущий :

А какую же игру предложить Несмеяне?

Игра «Найди свой ботинок»

(Ведущий проходит и собирает ботинки в ведро, затем раскидывает их по залу. Кто быстрее обует свой ботинок и сядет на стульчик.)

Ц. Н. :

Не нравится мне ваша игра!

Вед.ущий:

Не нравится эта – мы знаем другую.

Проводится эстафета (2 команды по 5 человек) в коронах. Задача – пройти свою полосу препятствий, не потеряв корону.

Ведущий: А теперь, ребята, встаньте в круг и повторяйте за мной!

Эй, девчонки, руки шире,
Сядем на пол, как в квартире.

А потом все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо,

Шаг всем влево,

Вы сегодня королевы!

Эй, мальчишки, ноги скрестим,

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз,

Все похлопаем на бис!

А потом чихните дружно,

А теперь смеяться нужно!

Теперь все вместе на плечи руки,

Чтобы не было ни тоски, ни скуки.

Ногу правую вперед,

А потом наоборот.

Дружно на пол все присели,

Покрутились, встали, сели,

Будто мы на карусели!

А сейчас команду слушай:

Ухватить себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки,

И вот так все дружно вместе

Вы попрыгайте на месте!

(Все остаются в кругу)

Ведущий :

- Ребята, вы ничего не заметили? Несмеяна развеселилась! Ура! У нас получилось ее расколдовать!

Ц. Н. :

- Я и сама не заметила, когда мне стало смешно и весело! А теперь у меня даже платье от слез высохло! Честное слово, я раньше не умела смеяться и улыбаться!

Ведущий: (обращается к Царевне)

Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку –
Нам жить без улыбки нельзя!

Ц. Н. :

Очень весело у вас
Шутки, песни, перепляс.
Но потехе всегда час
Расставаться в самый раз
И на прощание вам указание:
Всегда дружить
В делах стараться
Друг другу чаще улыбаться.

Ведущий:

Но если стало почему-то
Очень грустно вдруг кому-то
И не знаешь, как же быть,
Чтоб его развеселить. То даем совет:
Ты возьми стакан смешинок,
Громкий хохот из корзинок,
Рассыпного смеха ложку
И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай,
В тонкий юмор раскатай,
Обваляй все в прибаутках,
Запекай в горячих шутках.
Кто попробует кусочек
Неприменно захохочет!

Прощание, пожелание хорошего настроения и раздача конфет.





