

Дидактическая игра-судoku «Музыкальные инструменты»

для детей дошкольного возраста

Образовательная область: познавательное развитие

Судoku - популярная головоломка 21 века. Правила судoku достаточно просты: Игровое поле состоит из квадрата, размером 9x9. Этот квадрат разделен на меньшие квадраты со стороной 3 клетки.

Цель игры - заполнить свободные клетки картинками так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая картинка встречалась бы только один раз.

Цель: развитие логического мышления.

Задачи:

содействовать развитию логического мышления, внимания при выполнении заданий с карточками (п.р.);

расширять представление детей о музыкальных инструментах (п.р.), обогащать словарный запас детей названиями музыкальных инструментов (р.р.);

прививать любовь к музыке, желание играть на музыкальных инструментах (х.э.).

В комплект входят:

игровое поле 3x3 - 4 шт., жетоны с изображением девяти музыкальных инструментов (рояль, ксилофон, труба, саксофон, арфа, балалайка, маракасы, скрипка, барабан, фортепиано, гитара, аккордеон) – 21 шт.

Правила: на игровом поле из 9 клеток разместить недостающие жетоны с изображением музыкальных инструментов так, чтобы в каждом столбике и строке каждая картинка встречалась только один раз.

Ход игры. Дети выбирают себе по игровому полю и по комплекту жетонов, соответствующих данной карточке и заполняют пустые квадратики недостающими жетонами.

Выполнять задания можно индивидуально, в подгруппах, командах.



Автор: Тимофеева Л.В.,
воспитатель ГБДОУ д/с № 85



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА - СУДОКУ
«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»
для детей дошкольного возраста

Образовательная область:
познавательное развитие



Цель: развитие логического мышления, приобщение детей к музыкальному искусству.

В комплект игры входят:

игровое поле 3x3 - 4 шт., жетоны с изображением музыкальных инструментов (рояль, ксилофон, труба, саксофон, арфа, балалайка, маракасы, скрипка, барабан, фортепиано, гитара, аккордеон) – 21 шт.

Правила: на игровом поле из 9 клеток разместить недостающие жетоны с изображением музыкальных инструментов так, чтобы в каждом столбике и строке каждая картинка встречалась только один раз.

Ход игры: Дети выбирают себе по игровому полю и по комплекту жетонов, соответствующих данной карточке и заполняют пустые квадратики недостающими жетонами.

Выполнять задания можно индивидуально, в подгруппах, командах.

Автор: Л.В. Тимофеева