

Методические рекомендации для родителей

ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила: Тимофеева Л.В.,
воспитатель ГБДОУ д/с № 85

Санкт-Петербург

Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. И насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны.

Дети в дошкольном возрасте уже проявляют себя как личность. У них проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности.

Малыши в дошкольном возрасте учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду трудовой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе. Мероприятия, направленные на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным

возможностям – это и есть профессиональная ориентация.

Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Сейчас так много различных профессий, что можно растеряться при их выборе.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать?

Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с **детского сада**.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в *младшем дошкольном возрасте*, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В детском саду социализация ребенка-дошкольника, его профориентация, то есть, знакомство с профессиями, проводится, в большей степени, через *игру* как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности. Именно в детском саду дети мечтают о своём будущем, например, кем быть, и воплощают эту мечту в играх: сегодня-врач, завтра-строитель или даже учитель.

Решение задач по ознакомлению с трудом взрослых строится на игровой основе.

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомиться со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет.

Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность, в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен

стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы **облегчить ему самостоятельный выбор** в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т. д.

Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

К примеру, если ваш ребенок мечтает работать на заводе игрушек, то не стоит его отговаривать. Просто поговорите с ним о том, как он представляет себе эту работу, что привлекает его в этой сфере деятельности, какими качествами и знаниями нужно обладать, чтобы работать и т. п., чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка.

Помочь ребенку сделать правильный выбор - непростая задача для родителей.
Но разностороннее развитие ребенка раннего возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.

Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии

Родители являются «живым» профориентационным примером. А для детей дошкольного возраста – это естественный интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности, т.к. на каждом шагу мы сталкиваемся с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии.

Это, прежде всего, доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т.е. всего увиденного и услышанного.

Очень важно не отказываться от роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той

информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно. Например, «А мне нравится быть врачом, потому что врач помогает излечиться от болезни». Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление.

Не стоит родителям ограничиваться рассказами и разговорами: для визуального ознакомления детей с профессиями предложите им совершить

экскурсии:

- в магазин (профессия – продавец);

- на станцию по ремонту машин (автослесарь);
- в библиотеку (библиотекарь);
- в музей (экскурсовод);
- в школу (учитель);
- в театр (режиссер, актер) и т.д.

С целью общения сотрудников с ребенком, можно даже сводить его на работу. Опыт подобного общения может оставить неизгладимое впечатление у ребенка на выбор его профессии.

Ситуация выбора профессии в некотором смысле похожа на игру в рулетку: можно поставить на одно – единственное поле, но вероятность выигрыша в этом случае очень мала. А если сделать несколько ставок, то эта вероятность возрастает во много раз. Хорошо, если выбор у ребенка будет постоянно меняться. Как правило, сами дети об этом варианте не задумываются, и задача педагогов, родителей –

поставить перед ними вопрос: ***что они будут делать, когда вырастут?***

Следует детям давать фантазировать: ***«Давай представим, кем ты будешь».***

Знакомство дошкольников с профессиями воспитывает в них также и нравственные качества: уважение к труду, людям разных профессий, бережное отношение к вещам. Например, профессия библиотекаря помогает детям полюбить чтение, книгу, уметь относиться к ней бережно. Через знакомство с профессией экскурсовода дети приобщаются к прекрасному, у них развивается эстетическое восприятие окружающего мира и т.д.

Как семья влияет на отношение к работе

Как показывает практика, огромную роль в выборе будущей профессии играет семья, хотя сами дети этого могут и не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников. Всем нам известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений одной семьи работают по одной специальности, и случаи, когда кто-то становится «врачом, как мама» или «шофером, как папа». С одной стороны, семейная традиция может ограничивать вероятный выбор. Ребенок как бы идет по инерции, не пытаясь понять, насколько профессия родителей действительно соответствует его собственным интересам и склонностям.

С другой стороны, он очень хорошо представляет данную профессию и отдает себе отчет в том, какие качества для нее требуются. Например, дети врачей прекрасно знают, что медицинская

профессия подразумевает срочные вызовы и работу по ночам, а также просьбы о помощи со стороны знакомых и соседей, а дети учителей – что необходимо готовиться к урокам и проверять тетради.

Таким образом, если ребенку нравится профессия родителей, важно обсуждать с ним его предпочтение выбора в данной ситуации.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Выбор профессии: на всю жизнь или на время?

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен. Никто не знает, как изменится наша жизнь через 10 лет, какова будет ситуация на рынке труда. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Многие из нас по разным причинам меняют профессию в течение жизни. Некоторые люди всю жизнь остаются верными избранной профессии, другие пробуют себя в разных областях профессиональной деятельности.

Ни тот, ни другой путь не является единственно правильным, и невозможно предсказать, по какому пойдут наши дети. Тот выбор, который они делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная профессия всегда будет им

интересна, а может, через некоторое время их предпочтения изменятся. В любом случае остается возможность что – то переиграть или начать заново. И это говорит не о том, что выбор профессии был сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.

И, наконец, самое главное для наших детей, в каком бы возрасте они не были – ***это ощущение поддержки со стороны взрослого.*** Для детей важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

Главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность на рынке труда.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Очень важно находить время для общения с ребенком по душам: только так вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом, конечно, важна ваша искренняя заинтересованность.
- Важно не навязывать ребенку свое мнение, а предлагать несколько вариантов в выборе будущей профессии.
- Не высмеивайте мечты ребенка, какими бы нереальными они не были.
- Детям очень важен опыт своих родителей. Расскажите доступно, как вы выбирали профессию, чем при этом руководствовались, кто вам помог.

➤ Ребенок всегда выбирает только то, что знает, поэтому **дайте ему как можно больше информации о различных профессиях**, о его возможностях в жизни. Вероятно, для будущего самоопределения ему не хватает именно этих знаний.

➤ **Давайте ребенку сведения о той или иной профессии, поясняя сказки, произведения художественной литературы, иллюстрации к ним, мультфильмы, т.е. все увиденное и услышанное.**

➤ Экскурсии – одна из форм профориентационной работы с детьми, поэтому не ограничивайтесь рассказами о профессиях: **для ознакомления детей с миром профессий организовывайте различные экскурсии.**

МИР ПРОФЕССИЙ – **проект интерактивных** **экскурсий по профессиям** *для детей с 3 лет*

Позволяет детям своими глазами увидеть работу реальных пожарных, полицейских, ветеринаров, летчиков в организациях и мастерских Санкт-Петербурга. Экскурсии проводятся в настоящих местах профессий (реальные пожарные части, аэродромы, полицейские участки, отделения скорой помощи, ветеринарные клиники и многое другое) и ведутся исключительно представителями профессий. Знакомство проходит в игровой и интерактивной форме.

Важная задача профориентации - пробудить любопытство у детей к окружающему миру. Проект дарит ребёнку интерактивное и познавательное знакомство с профессиями, которое он запомнит навсегда! А также помогает выявить интересы и наклонности детей, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии.

**Проект «Мир профессий»
расширяет кругозор ребенка и
всей семьи!**

Контакты:

+7(952) 350-45-85 What'sApp/Viber

Сайт: <https://mirprofessiy.ru/>

Предлагаемые экскурсии для детей (проект «Мир экскурсий»)

<i>Название экскурсии</i>	<i>Краткая информация</i>
Экскурсия "Пожарный"	Экскурсия проходит в действующей пожарной части. Ведет экскурсию профессиональный пожарный.
Экскурсия "Полицейский"	Экскурсия проходит в УМВД. Проводят экскурсию действующие полицейские
Экскурсия на ферму. Мастер-класс "Сыровар"	Экскурсия проходит на ферме-сыроварне, там живут животные, делают сыры и молочную продукцию
Экскурсия "Кинолог"	Экскурсия проходит в кинологическом центре, где дрессируют собак.
Экскурсия "Ветеринар"	Экскурсия проходит в большой ветеринарной клинике. Ведет экскурсию главный ветеринарный врач.
Экскурсия на фабрику мороженого	увлекательное путешествие по настоящей фабрике мороженого!
Экскурсия "Врач скорой помощи"	Как работает современная скорая помощь? Приглашаем вас за закрытые двери настоящего отделения скорой помощи
Экскурсия "Инспектор ДПС"	Экскурсия проходит в ГИБДД

ЭКСКУРСИИ в СПб

по ознакомлению детей с профессиями

<i>профессия</i>	<i>объект</i>	<i>адрес</i>
Пекарь	Музей хлеба	Ул. Михайлова, д.2
Скульптор	Государственный музей городской скульптуры	Невский пр-т, 179
Кузнец	ООО «Заячий остров»: Кузница	ул. Планерная, 71
Дрессировщик, клоун, акробат, гимнаст	Большой Санкт-Петербургский государственный цирк	Набережная реки Фонтанки, 3
Военный, Моряк	Центральный военно-морской музей	Биржевая пл., д. 4
Музыкант, артист, костюмер	Государственный музей театрального и музыкального искусства	пл. Островского, 6
Экскурсовод, художник	Государственный Русский музей, Эрмитаж	ул. Инженерная, 4 Дворцовая пл.

Машинист поезда, проводник	Детская железная дорога в Санкт- Петербурге (Малая Октябрьская железная дорога)	Набережная Обводного канала, 120
Кондитер, технолог	Кондитерская фабрика им. К. Самойловой	Ул. Пискарева, 3
Космонавт	Музей истории СПб: экспозиция «Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П.Глушко»	Петропавловская крепость, д.3
Сантехник	Вселенная воды	Шпалерная ул., 56, (этаж 1, 2, 3, 4, 5, 6)
Верстальщик, инженер, корректор, наборщик текста	«Азбука Петербурга»: Экскурсия в типографию + мастер-класс	Выборгская набережная

ИГРЫ

для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями

<i>Название игры</i>	<i>Условия, ход игры</i>
«Придумай профессии, начинающиеся на букву...»	Задача участников: назвать как можно больше профессий на заданную букву. Условия игры: команды (или ребенок) называют по одной профессии, друг за другом, не повторяясь. Выигрывает та команда, которая придумала больше профессий.
«Самая, самая профессия»	Задача участников: назвать одну или несколько профессий, подходящих под определение: «вкусная», «весёлая», «опасная», «детская», «серьёзная», «общительная», «высотная», «сильная», «красивая», «заботливая», «быстрая», «глубокая», «ответственная», «интересная».
«Поймай скажи»	- Дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии. (Например, врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгают и т.д.)
«Что лишнее»	четыре картинки с изображением предметов – помощников (например, шприц, вата, йод и бинокль). Ребенок

	должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.
«Кому нужны эти предметы»	Задача участников: назвать профессию того человека, которому нужны эти предметы: весы , товар, прилавок (для продавца); пианино, скрипка, гитара, кларнет (для музыканта); машинка (для портнихи); половник, кастрюля, продукты (для повара); шины, автобус, руль (для шофера); шприц, вата, бинт (для врача); кирпичи, цемент, мастерок (для строителя); краска, кисть, ведро (для маляра).
«Кто больше расскажет о профессии»	Задача участников: назвать как можно больше действий о представителях разных профессий. Например, <u>повар</u> - варит, печет, жарит, чистит овощи; <u>врач</u> - осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, ставит уколы, делает операции); <u>портной</u> кроит, наметывает, распарывает, гладит, примеряет, шьет. По аналогии дети перечисляют действия, которые совершает учитель, строитель, сторож, дворник, пастух, сапожник и т.д.
«Писатель»	Ребенку предлагается изобразить знаменитого писателя, который придумал «рассказ» о какой -либо профессии, Затем он выходит под аплодисменты друзей и рассказывает свою «придумку».

Игра - стихотворение «Доскажи словечко»

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет... **(пилотом)**

У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет ... **(художник)**

У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет... **(певица)**

Сочинил он им сонет,
Значит, вырастет ... **(поэт)**

У поэта брат – Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик.
Степа – юный ... **(дрессировщик)**

Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором,
Закопал, чтоб стать ... **(сапером)**

У сапера старший брат,
Он всегда помочь всем рад.
Кошек с дерева "сниматель",
Лева – будущий ... **(спасатель)**

Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тамарой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать ... **(ветеринаром)**

У ветеринара Тома
Мышки все ушли из дома.
Их найдет, всех опросив,
Тима, местный... **(детектив)**

Детектив наш на диване
Отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы,
Чтобы стать большой **(актрисой)**

Для актрис — аплодисменты
И цветы, и комплименты.
Крикнул Анечке: «Мотор!»
Слава – кино-... **(режиссер)**

Режиссер театр забросил,
Пол он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он ... **(эколог)**

ПОСЛОВИЦЫ
про ТРУД и ПРОФЕССИИ
для детей от 5 до 8 лет

Какой мастер – такова и работа

*Тяжко тому жить, кто от работы
бежит*

*Словами туда и сюда, а делами –
никуда*

«Труд кормит, а лень – портит

*Кто любит трудиться, тому без дела
не сидится*

*Красна птица оперением, а человек –
рукоделием*

*Мастером нельзя родиться,
мастерству надо учиться*

*Не говори, чему учился, а покажи, чему
научился*

Терпенье дает уменье

*Не просит ремесло хлеба –
само кормит*

*У плохого мастера всегда инструмент
виноват*

Хорошее дело два века живет

