

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 85 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

К О Н С П Е К Т
организованной образовательной деятельности
по социально - коммуникативному развитию
на тему:
«Витаминки для Иринки»
(для детей младшей группы)

Составитель:
Тимофеева Лариса Владимировна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 85

Санкт-Петербург
2016 г.

1. Цель

Обобщение представлений детей о пользе витаминов для здоровья.

2. Задачи с интеграцией образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
активизировать представления о правилах обращения с витаминами и лекарствами;
воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.

Познавательное развитие:

Закреплять у детей представление об овощах, фруктах и ягодах; умение различать их по цвету, форме, размеру;
формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням; о витаминах и пользе их для здоровья.

Речевое развитие:

упражнять детей в правильном употреблении в речи названий качеств предметов;
упражнять детей в использовании в речи слов: утро, вечер и в умении описывать самочувствие;
продолжать формировать навыки детей составлять предложения, содействовать развитию связной речи;
расширять и активизировать словарный запас детей (витамины, витаминный).

Физическое развитие:

учить детей выполнять движения в соответствии со словами;
развивать координацию движений, двигательную активность;
формировать у детей дошкольного возраста представления о здоровом образе жизни; воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым.

Виды детской деятельности:

познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Материалы:

сюжетные картинки с изображением детей с разными заболеваниями, карточки в красном ободке: действия, ведущие к заболеванию, карточки в зелёном ободке: меры профилактики того или иного заболевания;

макет Айболита;

игрушка кукла;

мешок, кастрюля, корзина;

муляжи фруктов, овощей;

настоящие мандарины, лимон.

иллюстрированные картинки с изображением осеннего пейзажа.

3. Предварительная работа

Разучивание потешек и отрывков стихотворений А. Барто, С. Баруздина, чтение художественной литературы (стихи Е. Васильевой «Айболит», К.И. Чуковский «Айболит»);

проведение беседы «Когда это бывает»;

обогащение словарного запаса детей;

лепка «Витаминный шарфик».

4. Ход организованной образовательной деятельности

-	Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Я вам рада, детвора! Поздороваться пора! Здравствуйтесь! С добрым утром.
-	Дети, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйтесь!». А это значит – желаю здоровья!
-	Когда я утром пришла в садик, встретила по дороге куклу Иринку. Доброе утро, Иринка, поздоровайся с нашими детками.
-	Посмотрите, дети, почему-то у Иринки горло перевязано, она печальная и грустная, и совсем не улыбается. Как вы думаете, что с ней случилось? (<i>Ответы детей</i>).
-	Да, дети, кукла Иринка заболела.
-	А кто нас лечит, когда мы боолеем? (<i>Ответы детей</i>).

-	Где работают врачи? Как они лечат детей? <i>(Ответы детей)</i> .
-	Правильно, врачи работают в больнице, они лечат детей, выписывают лекарства и витамины.
-	Ой, кто-то в гости к нам спешит. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит добрый доктор... <i>(Айболит)</i>
	<i>Выставляется макет Айболита</i>
-	Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит, Но к вам пришел я не затем, чтоб ставить градусники всем. Здесь, надеюсь, все здоровы? Зубы чистите всегда? А мочалка и вода с вами часто дружат? <i>(Да)</i> . Знать хочу еще ответ: а неряхи есть тут? <i>(Нет)</i> . Айболит, конечно, рад повстречать таких ребят.
-	Ребята, давайте расскажем Айболиту, что случилось с Иринкой.
	<i>Дидактическая игра «Противоположности»</i>
-	Я принесла вам коробочку с картинками. Выберите любую картинку, рассмотрите ее и расскажите, отчего могла заболеть кукла. <i>(Дети:</i> 1. <i>Определяют, почему заболел ребёнок – выбирают карточки с действиями, ведущими к этому заболеванию.</i> 2. <i>Выбирают соответствующие карточки с мерами профилактики данного заболевания).</i>
-	Молодцы, ребята. Все вы правильно назвали, отчего могла заболеть наша кукла. Больным быть очень плохо, поэтому нужно заботиться о своем здоровье.
-	Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми? <i>(Ответы детей)</i> .
-	Правильно, надо заниматься спортом, делать зарядку. Покажем Айболиту, как мы это делаем.
	<i>Физминутка</i>
	<i>Дети встают в круг, вместе с воспитателем повторяют слова и под музыку выполняют соответствующие движения.</i>
-	Мы ногами топ, топ. Мы руками хлоп, хлоп. Мы глазами миг, миг. Мы плечами чик, чик. Раз сюда, два сюда, <i>(повороты туловища вправо и влево)</i> Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали, Словно ванькой-встанькой стали, А потом пустились вскачь <i>(бег по кругу)</i> Будто мой упругий мяч.

	Раз, два, раз, два (<i>Упражнение на восстановление дыхания: руки на груди и животе. Глубокий вдох, выдох</i>) Вот и кончилась игра.
-	На дворе осень, бабочки не летают, птички улетели в теплые края, погода сырая и дождливая. Многие люди стали кашлять, чихать, простужаться. Вои и наша кукла Иринка тоже заболела. Как нужно одеваться в холодную погоду, чтобы не заболеть? (<i>Ответы детей</i>).
-	Дети, так как же нам помочь Иринке, чтобы она выздоровела? (<i>Ответы детей</i>).
-	Правильно, чтобы не болеть зимой, нужно принимать витамины. Вы любите витамины? (<i>Ответы детей</i>).
-	Кто даёт вам витамины? А где мама их покупает? (<i>Ответы детей</i>).
-	Можно самим без разрешения взрослых брать витамины? (<i>Ответы детей</i>).
-	Ира в доктора играла, Из аптечки все достала. Только строгий Айболит Ей с укором говорит: Пусть похожи на кофетки Разноцветные таблетки, Но они не для детей, Трогать их сама не смей!
-	Запомните, ребята, что лекарства и витамины нельзя брать без спроса – это очень опасно.
-	Витамины не только продаются в аптеке, в красивой упаковке, но и содержатся в продуктах, которые мы едим.
-	Чтобы мы помогли кукле выздороветь, доктор Айболит принес нам чудесный мешочек. В нем лежит то, в чем прячутся витамины. Вылечим куклу? Найдем витаминки для нашей Иринки? (<i>Ответы детей</i>).
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
	<i>Дети поочередно достают из мешка муляжи фруктов и овощей и называют их: овощи кладут в кастрюлю, фрукты – в корзину.</i>
-	Что мы положили в кастрюлю? (<i>Морковь, капусту, огурец, репу, лук</i>).
-	Как назвать их одним словом? (<i>Ответы детей</i>).
-	Правильно, овощи. А что находится в вазе? (<i>Фрукты</i>).
-	Поднимите руки те дети, которые любят морковь. Молодцы! Какая морковь на вкус? (<i>Ответы детей</i>).
-	Правильно, морковь твёрдая, сладкая, вкусная. Её кладут в суп, делают из неё салаты и морковный сок.
-	Наша кукла любит яблоки, в них тоже много витаминов. Давайте соберем урожай яблок с дерева.
	Дыхательная гимнастика «Сбор урожая»
-	Встать прямо,

	<p>поднять руки вверх, чтобы достать яблоки - вдох (<i>пауза 3 сек</i>).</p> <p>Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох. (<i>Повторить 3 - 4 раза</i>).</p>
-	Иринка, мы собрали для тебя яблоки, потом сварим компот витаминный для тебя.
-	Хлопните в ладоши, кто любит мандарины Топните ногой, кто любит лимон. Молодцы!
-	Скажите, а мандарин и лимон – это овощи или фрукты (<i>Ответы детей</i>).
-	Молодцы, конечно фрукты. Давайте попробуем их на вкус. (<i>Дети пробуют мандарин и лимон</i>). Скажите, как они отличаются по вкусу? (<i>Ответ детей</i>).
-	И кукле Иринке тоже дадим попробовать, ведь в фруктах и овощах содержится много витаминов.
-	От простуды и ангины Помогают мандарины! ну а лучше съесть лимон, Хоть и очень кислый он. Ешь побольше мандаринов, Пей морковный вкусный сок, И тогда ты точно будешь Очень строен и высок. Нет полезнее продуктов Вкусных овощей и фруктов!
-	Так где же прячутся витамины? (<i>Ответы детей</i>).
-	Правильно, в овощах и фруктах. И в других продуктах тоже содержатся витамины. Очень полезно кушать кашу с маслом, много витаминов в рыбе; надо обязательно есть мясо. Много витаминов и в ягодах. А какие ягоды вы знаете? (<i>Ответы детей</i>).
-	Какую пользу для здоровья приносят витамины? (<i>Ответы детей</i>).
-	Витамины помогают расти здоровыми, быть румяными и бодрыми. Заботятся, чтобы у вас были крепкие зубы, красивые волосы, здоровая кожа, хорошее настроение. Знайте, все витамины важны для здоровья. Айболит: Чтоб здоровым, сильным быть, Надо фрукты, овощи любить. Все без исключения – В этом нет сомнения!
-	Ребята, вот видите сколько пользы от витаминов. Давайте Иринке тоже посоветуем: Если хочешь быть здоровой - Правильно питайся, Ешь побольше витаминов И с болезнями не знайся.

-	Теперь мы знаем, в каких продуктах много витаминов, скажем «Спасибо» доктору Айболиту - ему пора в лес, лечить зверушек. А мы пойдем сварим кукле Иринке витаминный компот из фруктов и ягод, чтобы она поскорее выздоровела.
	<i>4.1. Итог мероприятия</i>
-	Почему заболела кукла Иринка? Кто лечит больных?
-	Где содержится много витаминов? Как вы думаете, какую пользу для здоровья приносят витамины?
-	Можно ли брать лекарства и витамины без спроса?
-	Как мы будем лечить куклу?
-	Что вам больше всего понравилось сегодня? Что было легко делать, а что - трудно?
-	Вы большие молодцы, не оставили куклу Иринку в беде: помогли ей разобраться, в каких продуктах есть много витаминов. Теперь Иринка будет есть овощи и фрукты и не будет больше болеть.