

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

## Конспект

Занятия по рисованию на тему:

*«Открытка для мамы»*

(для детей второй группы раннего возраста)

**С использованием нетрадиционной техники рисования.**

Автор:  
Воспитатель: Устьянцева Екатерина Сергеевна

Санкт-Петербург  
2021

**Цель:** совершенствование умения детей использовать пальчиковую технику в рисовании.

### **Задачи (с интеграцией образовательных областей)**

#### Обучающие:

- Обогащать словарный запас по теме «Моя мамочка» (мама, семья, дети, любит, ласковая, нежная.); (р.р.)
- закреплять умение детей различать и называть цвета. (п.р.)
- закрепить знание детей по нетрадиционной технике рисования - пальчиковое рисование; (х.э.р.)

#### Развивающие:

- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, слуховое восприятие и память; (п.р.)
- развивать двигательную активность; (ф.р.)
- Развивать способность слушать и отвечать на вопросы; (р.р.)
- развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение. (х.э.р.)

#### Воспитательные:

- создавать положительный эмоциональный настрой; (с.к.р.)
- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания; (с.к.р.)
- воспитывать доброе отношение к близким людям. (с.к.р.)
- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым; (ф.р.)
- способствовать восприятию художественного слова (х.э.р.)

Материалы и оборудование: заготовки для рисования букетов на каждого ребенка (изображение горшочка), пальчиковые краски четырех основных цветов (красный, синий, зеленый и желтый), влажные салфетки, пластиковые тарелочки (4-5 шт), иллюстрации (открытки) букетов, картинки из бумаги радостного солнышка и грустной тучки, заготовки рамок под размер рисунка на каждого (паспарту).

#### Предварительная работа:

Рассматривание открыток (букеты, цветы), беседа на тему «Я люблю мамочку», прослушивание музыкальной сказки «Мама для мамонтенка», раскраски «Я рисую маму», чтение стихотворения П. Синявский «Моя мама», прослушивание песенки «Мама-главное слово», подвижная игра с мячом «Мою маму зовут...», заучивание стихотворения «Буду маму слушать».

### *Ход занятия.*

*Воспитатель (далее В) загадывает детям загадку:*

В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо –  
Лучше всех на свете... (мама)

В: Ребята о ком — это загадка? Правильно, о маме! Давайте хором повторим стишок, который мы с вами разучили:

*Буду маму слушать,  
Буду кашу кушать,  
Вымою посуду,  
А шалить не буду!*

В: Скоро у наших мамочек праздник - День Матери. А в праздники принято дарить подарки. Что любят мамы? Что обычно дарят женщинам на праздник? Правильно - цветы! А еще в праздники принято дарить открытки. Предлагаю вам подарить мамочкам открытки, которые вы сделаете сами! Мы нарисуем красивый рисунок, и тогда получится отличный сюрприз для мам! А для того чтобы рисунок получился красивым, разомнем наши пальчики.

### *Пальчиковая гимнастика*

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. *(движения по тексту)*

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем.

*Воспитатель выкладывает на стол открытки с изображением цветов.*

В: Ребята, подойдите к столу и посмотрите на эти открытки. Что на них нарисовано? *(В случае необходимости воспитатель помогает детям ответить)* Ребята, обратите внимание, что все цветы стоят в вазах или

горшочках. А чем можно нарисовать рисунок? Да. Правильно, карандашами или красками. А еще можно рисовать ладошками и пальчиками. Я вам покажу, как это можно сделать. Для этого нужно обмокнуть ладошку в зеленую краску- вот она, в пластмассовой тарелочке. А потом оставить ровный отпечаток чуть выше горшочка. Это будет такой необычный стебель. *(Воспитатель на заранее подготовленном большом листе показывает технику рисования).*

А теперь я обмокну только пальчики сначала в желтую, а потом в красную или синюю краску и получаются цветы. Посмотрите, серединку цветов можно сделать желтого цвета, а лепестки красного и синего. Вам понравился мой рисунок? Эту открытку я подарю своей мамочке. В вы хотите сделать такую открытку для своих мам? Ну тогда посмотрите на этот стол. Тут приготовлены листы с красивыми горшочками. Выберите себе понравившийся горшочек.

*Воспитатель приглашает детей самостоятельно выбрать заготовки для рисования (горшочки).*

### Самостоятельная деятельность детей.

В: ну а теперь мы будем рисовать.

В: Молодцы ребята! А теперь на наших стебельках расцветут разноцветные цветочки. Для этого нужно обмокнуть пальчик в краску и оставить отпечатки. *(Воспитатель объясняет и показывает как нужно это сделать)*Серединку цветочка можно сделать желтого цвета, а лепестки красного или синего.

*Воспитатель приглашает детей самостоятельно обмокнуть сначала ладошки, а затем пальчики в краску. По необходимости воспитатель подходит и индивидуально помогает детям, у которых возникли сложности при выполнении задания. После дети очищают руки влажными салфетками.*

В: Посмотрите, ребята, какие красивые открытки с букетами у нас получились для мамочек! Вам понравилось рисовать ладошками и пальчиками? А теперь, чтобы ваши открытки были еще более красивыми, я вставлю их в рамочки.

*Воспитатель закрепляет рисунки в рамочки (заранее заготовленные паспарту), подписывает их.*

В: Вот теперь у нас настоящие подарки для мам! Вас нравятся ваши открытки? Вы большие молодцы!

В: Ребята, что мы с вами сегодня сделали? А почему мы сделали открытки? Правильно, чтобы поздравить с Днем матери! А еще мы

выучили стишок. Не забудьте поздравить мамочек, подарить открытку и рассказать стихотворение.

*Воспитатель предлагает выбрать «Солнышко»- радостное настроение и «Тучку»-у кого грустное.*

