

Конспект
занятия по развитию речи
на тему : « Расскажем про нашу родину»
(для детей средней группы»)

Автор:

воспитатель ГБДОУ № 85

Апуник А.А.

\

Санкт-Петербург

2022

ЦЕЛЬ: закрепление у детей представлений о названии нашей страны, столицы.

ЗАДАЧИ (с интеграцией образовательных областей):

-Социально-коммуникативное развитие: воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и гордость за свою страну.

- Познавательное развитие: познакомить детей с главными достопримечательностями Москвы, развивать внимание, память

-Речевое развитие: формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением, обогатить и активизировать словарь по теме «Наша Родина»

- Художественно-эстетическое развитие: воспитывать любовь к художественному слову

- Физическое развитие: Развивать двигательную активность

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Используемые педагогические технологии: игровая технология, лично-но ориентированная технология.

Словарная работа: Родина, Россия, россияне, столица, Москва, любимая, красивая, огромная, богатая, Кремлевская башня, звезды, часы «Куранты», Красная площадь.

Материалы и оборудование для занятия: кукла, иллюстрации с изображением нескольких достопримечательностей Москвы, картинки с изображением леса, гор, рек, озер, полей.

Предварительная работа: беседа «Мы живем в России», чтение стихотворений о Родине, рассматривание иллюстраций с изображением Кремля, Большого театра, Храма Христа Спасителя и д.р.

Планируемые результаты: дети знают названия нашей страны, столицы, умеют их называть

Ход занятия

Этап занятия (Структурные компоненты деятельности)	Содержание образовательной деятельности		Продолжительность
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
1-я часть – вводная: Организационный момент	<p><i>Раздаётся стук в дверь, появляется кукла Даша.</i> Воспитатель: ребята, к нам снова пришла Даша, давайте поздороваемся с ней. <i>Даша говорит, что она пришла в гости к ребятам, чтобы побольше узнать про нашу Родину.</i></p>	<p><i>Дети сидят на ковре</i> <i>Дети здороваются с куклой.</i></p>	2 мин
Постановка и принятие детьми цели занятия (мотивация или проблемная ситуация)	<p><i>Воспитатель читает детям стихотворение.</i> Что такое Родина? Маму я спросила. Улыбнулась мама, Повела рукой: «Это наша Родина, Милая Россия, Нет другой на свете Родины такой!» Воспитатель: мы расскажем Даше про нашу Родину?</p>	<p><i>Дети слушают стихотворение</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
2-я часть - основная: выполнения действий по задачам занятия	<p>Воспитатель: как называется страна, в которой мы живем? (<i>Россия</i>). - Как называют жителей нашей страны? (<i>Россияне</i>). - Наша страна какая? (<i>большая, любимая, сильная</i>) - Молодцы, ребята! А ещё наша страна очень красивая и богатая. - Как вы думаете, чем богата наша страна? (<i>ответы детей</i>) - Чтобы узнать какие богатства есть у нашей страны, давайте поиграем в игру «<i>Чего в России много</i>» <i>Воспитатель поочередно показывает детям предметные картинки с изображением различных объектов. Детям предлагается ответить полным предложением.</i> Воспитатель: ребята, леса, реки, озёра — это богатства нашей родной страны. <i>Воспитатель показывает детям картинку с изображением Кремлёвской башни.</i> - Что изображено на этой картинке? (<i>Кремлёвская башня</i>). - В каком городе находится Кремлёвская башня? (<i>в Москве</i>) - Москва - главный город нашей страны. - Как называют главный город страны? (<i>столица</i>) Воспитатель: молодцы, главный город страны называется столица. Москва – столица нашей Родины. Воспитатель: ребята, вы знаете, что Даша живёт в Москве. Она нам принесла фотографии, давайте посмотрим их. <i>Воспитатель показывает детям картинки с изображением нескольких достопримечательностей Москвы, называет их и кратко рассказывает про них. (Красная площадь, Большой театр, Храм Христа Спасителя и др.).</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети отвечают по картинкам: - В России много лесов, в России много полей, в России много рек, озёр, гор и т.д.</i></p> <p><i>Рассматривают фотографии.</i></p>	17 мин

	<p>Воспитатель: а сейчас ребята, давайте немного отдохнем и представим, что мы гуляем по главному городу нашей страны.</p> <p>Физминутка Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Дети шагают по кругу).</i> По Москве идем гулять. Пришли на площадь Красную <i>(Широко разводят руки).</i> Широкою, прекрасною. А на площади на той <i>(Повернуться лицом в круг).</i> Кремль высокий и большой. <i>(Поднимают две руки над головой).</i> Ах, какая высота! <i>(Поочерёдно поднимают вверх левую и правую руку)</i> Ах, какая красота! Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Шагают по кругу).</i> Дальше мы идем гулять. Воспитатель беседует с детьми с опорой на предметные картинки. - Как называется главная площадь Москвы? - Что есть на Красной площади? - Как называются часы на Кремлёвской башне? - Как называют театр, изображенный на этой картинке? Воспитатель: молодцы! Все правильно назвали. А сейчас, давайте постараемся запомнить это чудесное стихотворение. Кремлёвские звёзды над нами горят, Повсюду доходит их свет! Хорошая Родина есть у ребят, И лучше той Родины нет. Воспитатель: молодцы, ребята! <i>Кукла Даша благодарит детей за то, что они много знают про нашу Родину.</i></p>	<p><i>Выполняют движения по показу воспитателя</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
<p>3-я часть Рефлексивно-корректирующая (+ самооценка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется наша Родина? - Вы любите нашу Родину? - Что нового о нашей Родине вы сегодня узнали? - Вы расскажите родителям стихотворение, которое мы выучили про нашу Родину? 	<p><i>Ответы детей</i></p>	<p>1 мин</p>