

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия**  
**на тему: «Расскажем Кате о профессиях»**  
*(для детей средней группы)*

Автор:  
воспитатель Гасанова О.А.

Санкт-Петербург  
2022

Цель: развитие умения строить сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, называя основные признаки и действия.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

-Социально-коммуникативное развитие: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий;

-Познавательное развитие: расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; развивать образное мышление, умение понимать смысл загадки;

-Речевое развитие: закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии и глаголы, характеризующие трудовые действия; продолжать знакомить детей с пословицами, формировать умение понимать образный смысл пословиц; упражнять детей в умении правильно использовать предлоги в речи; отвечать на вопросы педагога полным предложением, поддерживать диалог; развивать фонематический слух: уметь различать на слух и называть слова, начинающие на определенный звук (повар, профессия, портной);

-Художественно-эстетическое развитие: прививать любовь к народному фольклору;

- Физическое развитие: удовлетворять потребность детей в двигательной деятельности.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Используемые педагогические технологии: технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающие технологии.

Словарная работа: профессия, схема, фен, бигуди, здания, взвешивает, заворачивает, огнетушитель, родители, стройка, пословицы, умелые.

Материалы и оборудование для занятия: кукла Катя, предметные картинки с изображением людей разных профессий, фланелеграф, картинки с изображениями людей разных профессий, схема – алгоритм рассказывания про профессии, дидактическая игра «Что лишнее», пословицы о труде с иллюстрациями.

Предварительная работа: рассматривание тематического альбома «Профессии», «Кто чем занят», подвижно-дидактические игры «Назови действие», «Закончи предложение»; дидактические игры «Назови, какой звук»; восприятие художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть»; разучивание и обсуждение пословиц о труде; ситуативный разговор «Что будет, если не станет врачей»; беседы «Кем я стану, когда вырасту», сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Оркестр», «Семья».

Планируемые результаты: дети могут строить сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, называя основные признаки и действия; используют в речи языковые средства для соединения частей в предложении (чтобы, когда, потому что, если).

### Структура занятия

<u>Этапы занятия</u> (Структурные компоненты деятельности)	Содержание образовательной деятельности		Продолжительность занятия
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
<u>1-я часть:</u> <u>Вводная</u> (Организационный момент) Постановка и принятие детьми цели занятия	<i>Переключение внимания на предстоящую деятельность</i> Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. У нее недавно спросили, какая профессия у ее мамы и папы, а Катя не знает, что означает слово «профессия» и какие бывают профессии. Поможем Кате разобраться? Как? Расскажем Кате о профессиях.	<i>Ответы детей</i>	1 мин.
<u>2-я часть - Основная:</u> выполнены действия по задачам занятия	Профессий много в мире есть, Их невозможно перечислить. Сегодня многие нужны, И интересны, и важны. У всех взрослых людей есть профессия. А что такое профессия? Профессия – это основное занятие человека, это работа, дело, которым занимается человек. Давайте расскажем Кате	<i>Отвечают на вопросы</i>	17 мин.

	<p>о профессиях.</p> <p>Ребята, на доске висит схема, она поможет нам составить рассказ о профессии: сначала надо назвать, что это за профессия (<i>обращает внимание на знак вопроса</i>), затем, где человек этой профессии работает? (<i>показывает на здания</i>). Что человек данной профессии делает? (<i>показывает на действие</i>). Что ему необходимо для работы? (<i>показывает разные инструменты</i>).</p> <p><i>Воспитатель предлагает послушать пример рассказа:</i>  <u>Это парикмахер.</u> Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди.  <u>Это врач.</u> Он работает в больнице. Врач – нужная профессия, потому что он осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.  <u>Это строитель.</u> Он работает на стройке. Строитель строит здания.          Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска.  <i>Педагог предлагает детям присесть на стулья и просит подойти к доске 3-4 детей и рассказать о профессиях, изображенных на иллюстрациях.</i></p> <p>Ребята, вы так хорошо рассказали Кате про профессии, она вспомнила, что мама ее работает продавцом в магазине игрушек, а папа – строитель.</p> <p>Ребята, как вы думаете, а музыкант – это профессия? Что делают музыканты?</p> <p>Давайте мы тоже станем музыкантами и немного отдохнем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Физминутка «Музыканты».</i></p> <p>Мы на скрипочке играли: тили-тили-тили-тили;          Скачут зайки на лужайки: тили-тили-тили-тили;          А теперь на барабане: трам-трам-трам-трам,          В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам!          Мы рассказали Кате о профессиях, давайте напомним ей, что делают люди разных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактическая игра «Кто что делает».</i></p> <p><i>Педагог называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии:</i> (врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства; продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает; повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит; парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически) и т.д.</p> <p>Хорошо, а теперь назовите профессии, которые начинаются на звук «п».</p> <p>Как вы думаете зачем нужны профессии? Если бы не было, например, строителей, что бы было на земле? Если бы не было врачей?          ...учителей?          ... пожарных?</p>	<p><i>Дети слушают воспитателя, рассматривают схему.</i></p> <p><i>Дети рассказывают о профессиях, опираясь на иллюстрации и схему. Отвечают на вопросы</i></p> <p><i>Дети выполняют движения по показу воспитателя.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p> <p><i>Размышляют, отвечают на вопросы воспитателя.</i></p>	
--	--	---	--

	<p>...музыкантов?</p> <p>Ребята, давайте поиграем вместе с Катей: здесь разложены предметы для людей разных профессий. Давайте проверим, кому принадлежат эти предметы и что здесь лишнее».</p> <p><i>Подвижно-дидактическая игра «Что лишнее».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.</li> <li>2. Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.</li> <li>3. Шприц, вата, бинт, указка.</li> <li>4. Зеркало, расческа, тарелка, ножницы.</li> <li>5. Краски, кисточка, альбом, руль.</li> <li>6. Тарелка, половник, кастрюлька, автобус.</li> </ol> <p>Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились, помогли Кате разобраться с инструментами. Теперь она много знает про профессии – что делают люди разных профессий, какие инструменты нужны им для работы. Вы ей помогли вспомнить профессии ее родителей. А кто из вас знает, кем работают ваши родители? <i>(Ответы детей)</i>. Каждая профессия важна по-своему. Давайте с вами вспомним, какие пословицы о труде мы знаем. Я буду говорить начало, а вы продолжите:</p> <p>«Сделал дело – гуляй смело»  «Без труда – не вытащить рыбку из пруда»  «Умелые руки – не знают скуки»,  «Делу время – потехе час».</p> <p>Ребята, подумайте и попробуйте объяснить, почему так говорят: «Труд человека кормит, а лень портит». <i>(Ответы детей)</i>.</p> <p>Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь. Чтобы овладеть любой профессией, необходимо долго учиться Ребята, сейчас вы мамы и папы помощники, а когда вырастаете, станете большими, получите профессию и сами будете трудиться.</p>	<p><i>Играют в игру. Подбирают нужные предметы и находят лишнее.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p> <p><i>Вспоминают пословицы.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p>	
<p><u>3-я часть:</u>  <u>Рефлексив</u>  <u>но</u>  <u>корректиру</u>  <u>ющая</u>  (+самооценка)</p>	<p><i>Закрепление пройденного материала:</i></p> <p>О чем не могла сначала рассказать Катя друзьям?  Что такое профессия?  Зачем нужны профессии?  Про какие профессии мы рассказали Кате?  Кем работают родители Кати?  Что делают люди этих профессий?  Какие пословицы о труде вы знаете?  Когда вы вырастаете, вы обязательно выберите себе дело по душе.  А сейчас давайте помечтаем о том, кто кем хочет стать, когда подрастет.</p>	<p><i>Закрепляют пройденный материал, отвечают на вопросы воспитателя, подводят итог занятия.</i></p>	<p>2 мин.</p>