

Квест - игра для педагогов ДОУ «Путь к успеху»

Цель: повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест - игры в работе с детьми.

Задачи:

- Углубить знания педагогов о квест - играх, алгоритме создания квест - игр.
- Создать условия для активного взаимодействия участников квест – игры между собой.

Атрибуты:

- плакаты с изображением пути к успеху (лестница с пятью ступенька) – 3 шт.,
- листы с названиями станций: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно - эстетическая, физическая.
- 3 маршрутных листа
- «ступени» со словами: отзывчивый, креативный, предприимчивый, справедливый, коммуникабельный, изобретательный, дисциплинированный, терпеливый, ответственный, инициативный, образованный, компетентный, творческий, воспитанный, доброжелательный,
- презентация «Узнай киношедевр» для станции «Познавательная»
- аудио заготовки для станции «Художественно - эстетическая»
- листочки со словами для станции «Речевая»
- картинка, гуашь, ватманы формата А3, стаканы с водой для станции «Социально - коммуникативная»
- мётла, хоккейные клюшки, конусы для станции «Физическая»:

Ход квест - игры:

Дорогие коллеги! Рада приветствовать вас на квест - игре «Путь к успеху». Для начала нам нужно разделить на команды.

Перед вами путь (лестница) к успеху, чтобы подняться по ней и оказаться на самой вершине нужно будет пройти пять станций. Почему пять, как вы думаете?

Правильно, потому что пять образовательных областей. За успешное прохождение каждой области - станции вы будете получать одну ступеньку к успеху. После прохождения всех станций мы с вами посмотрим, каким должен быть педагог, чтобы достичь успеха.

Но, чтобы вам не сбиться с пути, что понадобится ?

- Правильно! Маршрутный лист.

- Посмотрите, у каждой команды на листе отмечено пять станций в определённой последовательности. Прошу придерживаться данного порядка прохождения. Условия понятны? Готовы? Тогда в путь....

Станции:

Станция – Художественно - эстетическая (кабинет психолога)

Станция – Познавательная (музыкальный зал)

Станция – Физическая (физкультурный зал)

Станция – Речевая (кабинет учителя - логопеда)

Станция – Социально - коммуникативная (кабинет у бассейна).

• Станция «Художественно - эстетическая»

На данной станции педагогам предлагается узнать песни, назвать их, напеть пару строк. Педагогам включают минусовки песен в определённой последовательности.

1. «Снег» Филипп Киркоров
2. «Белый снег» Олег Газманов
3. «Потолок ледяной» Эдуард Хиль
4. «Зима-холода» Андрей Губин
5. «Звенит январская вьюга »
6. «Королева снежная» Комииссар
7. «Три белых коня» Евгений Крылатов
8. «А снег идёт» Майя Кристалинская
9. «Яблоки на снегу» Михаил Муромов
10. «Кабы не было зимы» Песня из Простоквашино

11. «Happy new year» АВВА
12. «Новый год» Барбарики
13. «Вот, вот, Новый год» Стас Костюшко
14. «Снежинка» Дмитрий Маликов
15. «Ой,, мороз, мороз, не морозь меня»
16. «Зимний сон» Алсу
17. «Зимняя вишня» Анжелика Варум
18. «Новый год» Дискотека Авария

После успешного выполнения задания команда получает «ступень» лестницы успеха.

- **Станция «Познавательная»**

Ведущая: Коллеги, впереди нас с вами ждут прекрасные новогодние каникулы, которые по традиции проходят в кругу семью с самым главным любимцем всех домочадцев – телевизором! В эти дни по голубому экрану можно увидеть много фильмов и мультфильмов на новогоднюю тематику. Предлагаю вам их вспомнить. Я буду зачитывать цитату из произведения, а вы вспоминаете название!

1. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» (Морозко)
2. «Расскажи, Снегурочка, где была? Расскажи-ка, милая, как дела?
-За тобою бегала, дед Мороз,
Пролила не мало я горьких слёз!» (Ну, погоди!)
3. «Какая же гадость эта ваша заливная рыба!» (Ирония судьбы или с лёгким паром)
4. «Ну, ты заходи, если что!» (Жил – был пёс)
5. «Зачем коврик на стенку, товарищи дорогие? Не в юрте же!» (Старый новый год)
6. «Ты не знаешь, что, когда я гневаюсь, даже мех на моей мантии встаёт дыбом?» (Снежная королева)
7. «Достанешь царицыны черевички, выйду за тебя замуж!» (Вечера на хуторе близ Диканьки)
8. «Дед Мороз летом? А кто разрешил?» (Дед Мороз и лето)

9. «Женщина всегда стремиться стать такой, какой её хотят видеть. Хотите ведьму – будет Вам ведьма!» (Чародеи)
10. «В далёком тёплом море, где нет льдин, живёт Печальная рыба – Солнце. Она большая и круглая, и плавает только прямо, и не может увернуться от зубов акул. Потому на и печальная.» (Умка)
11. «Я очень люблю подснежники, я их никогда не видела» (Двенадцать месяцев)
12. «Ух, послала, так послала!... А то говорит, что за Новый год и без ёлочки! А?» (Падал прошлогодний снег)
13. «Как же наш Новый год? Дядя Кощей обещал его устроить только для нас!» (Новогодние приключения Маши и Вити)
14. «Кто куды, а мы за зайцами» (Дед Мороз и серый волк)
15. «Бабу Ягу со стороны брать не будем, воспитаем в своём коллективе» (Карнавальная ночь)
16. «У нас зимой национальная деревенская одежда какая? Валенки, штаны ватные, тулуп и шапка на меху!» (Зима в Простоквашино)
17. «Счастье никогда не приходит одно!» (Щелкунчик)
18. «Говорят под Новый год, что ни пожелается, всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается!» (Когда зажигаются ёлки)
19. «Всё! Кина не будет. Электричество кончилось!» (Джентльмены удачи)
20. «Пусть эта ёлочка в праздничный час каждой иголочкой радует нас!» (Новогодняя сказка)

Какие вы – молодцы! Правильно выполнили задание! Желаю вам хороших выходных и приятного просмотра наших киношедевров.

После успешного выполнения задания команда получает «ступень» лестницы успеха.

- **Станция «Физическая»**

Командам предлагается выполнить 3 задания:

1. «Танец на метлах». Педагоги садятся на метлы и танцуют под разную музыку.
2. «Поймай палочку». Педагоги идут по кругу, передают друг другу палочку. По сигналу должны поменять направление движения в противоположную сторону, при этом палочка не должна упасть.
3. «Хоккей с пожеланиями». Педагоги загадывают желания и «отправляют» их в ворота Бабы Яги и Снеговика при помощи клюшек и шайб.

После успешного выполнения задания команда получает «ступень» лестницы успеха.

- **Станция «Речевая»**

Ведущая: Коллеги, все мы с вами мастера своего дела. Только настоящему педагогу, любящему свою работу подвластно то, что его понимают и любят дети, слушают и прислушиваются к его словам. А то, насколько умело вы владеете словом, мы сейчас и проверим!

У меня в конверте есть карточки со словами, ваша задача - разложить слова в алфавитном порядке.

1. АДВЕНТ – КАЛЕНДАРЬ
2. БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ
3. БОЙ КУРАНТОВ
4. ВЕСЕЛЬЕ
5. ВЬЮГА
6. ГИРЛЯНДЫ
7. ГОСТИ
8. ДЕД МОРОЗ
9. ЁЛКА
10. ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ
11. ЗАСТОЛЬЕ
12. КАРНАВАЛЬНЫЙ КОСТЮМ
13. КОНФЕТТИ
14. КОНФЕТЫ

- 15.КОНЬКИ
- 16.ЛЫЖИ
- 17.МАНДАРИНЫ
- 18.МИШУРА
- 19.ПЕТАРДЫ
- 20.ПОДАРКИ
- 21.ПОЖЕЛАНИЯ
- 22.ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА
- 23.САЛАТЫ
- 24.САЛЮТ
- 25.САНКИ
- 26.СВЕЧИ
- 27.СЕРПАНТИН
- 28.СНЕГОВИК
- 29.СНЕГУРОЧКА
- 30.СНЕЖИНКИ
- 31.СУГРОБЫ
- 32.ТАНЦЫ
- 33.ФЕЙЕРВЕРК
- 34.ХЛОПУШКИ
- 35.ШАМПАНСКОЕ

Ведущая: Какие вы – молодцы! Правильно выполнили задание! Желаю вам хороших новогодних каникул со всем тем, что было написано на карточках!

После успешного выполнения задания команда получает «ступень» лестницы успеха.

- **Станция «Социально - коммуникативная»**

Каждой команде необходимо нарисовать рисунок по чётким указаниям капитана. После выполнения задания, команда сверяет свой вариант полученного рисунка с исходным.

После успешного выполнения задания команда получает «ступень» лестницы успеха.

После того, как команды прошли все станции, педагоги собираются в музыкальном зале.

Ведущая: Уважаемые педагоги, у каждой команды есть «ступени» успеха. Предлагаю командам заполнить свои лестницы успеха ступенями. Далее капитаны зачитают что получилось.

Ведущая: Коллеги, мы и собрали с вами «лестницы педагогического успеха». За время прохождения квеста вы показали себя как дружные команды, готовые прийти на помощь друг другу. Хочется пожелать вам всегда быть на высоте вашей профессиональной деятельности, никогда не останавливаться на достигнутом, всегда совершенствоваться и стремиться достигнуть новых высот в профессии!

Вручаются новогодние подарки.