

# Ребенок на пороге школы

(консультация для родителей)



*Подготовила:  
Старший воспитатель  
ГБДОУ № 85  
В.И.Ступакова*

- **Учебная деятельность**

– сложна для дошкольника и автоматический переход на нее без предварительной подготовки ребенка просто не возможен.


- Главной целью современных образовательных дошкольных учреждений является обеспечение качественной подготовки школе.



- Подготовка к школе- одна из важнейших задач обучения и воспитания ребенка дошкольника.



- В то же время готовность к школе- важный итог развития ребенка. Она является результатом образовательной работы с детьми, осуществляемой семьей и детским садом на протяжении всего дошкольного детства.
- Поступление в школу- новый этап в жизни каждого ребенка, новый виток жизни, новая её атмосфера. Ребенок осваивает новую роль- ученик, а вместе с тем и новые обязанности. Уже нет слова «Хочу» , появляется слово « Надо».

- 
- Поступление в школу полностью перестраивает жизнь ребенка. Он попадает в новые социальные условия.
  - Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией.
  - Плохо подготовленный к обучению ребенок уже в первом классе начинает отставать от сверстников, что способствует формированию сниженной самооценки и в дальнейшем приводит к устойчивой школьной неуспеваемости.

- К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет, каким образом происходит обучение. И самое главное. У него должно быть желание учиться. Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно.
- Часто детям сложно проанализировать свои переживания и свое отношение к школьному обучению. К 7- годам половина детей (особенно мальчиков) психологически не готовы к началу школьного обучения. Отмечается незрелость регуляторных функций, затруднено произвольное поведение, память, речь.



- У детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу появляются страхи, тревога, неуверенность. К поведению ребенка предъявляются завышенные требования, соответствовать которым он не в состоянии. Это тоже усиливает тревожность и снижает самооценку.



- Готовность к школе – важный итог развития в период дошкольного возраста и значимый показатель эффективности воспитания и обучения ребенка в детском саду и семье.

- Готовность к школе – многогранное, многокомпонентное понятие.
- Выделяется три взаимосвязанных аспекта этого понятия:

- физиологический,
- психологический,
- социально- личностный.



- **Физиологический аспект готовности** раскрывает готовность к школе с позиции созревания организма и физиологической формы будущего первоклассника. Он показывает уровень развития ребенка, характеризующий его готовность к систематическому обучению в школе и возможности справиться с учебной нагрузкой без ущерба для здоровья (биологическая зрелость организма, состояние здоровья) .

- **Психологический аспект** готовности к школе связан с понятием психологической готовности, которая характеризует особенности психического развития ребенка на пороге школьного обучения с позиции благоприятной адаптации к новым условиям школьного обучения и успешности решения задач учебной деятельности, общения и познания в школе.
- В содержании психологической готовности выделяют **интеллектуальную готовность** к школе, под которой понимается уровень развития основных психических процессов, обеспечивающих эффективную интеллектуальную деятельность ребенка в школьном обучении.
- Интеллектуальная готовность к школе предполагает у детей наличие у детей сформированных познавательной активности и познавательного интереса, овладение способами и приемами умственной деятельности, развитие знаково-символической функции сознания, речи, общего кругозора.





Учебная деятельность школьника связана с высокой производительностью, это обуславливает необходимость формирования элементарной **волевой готовности к школе**. Она выражается в

- способности ребенка к появлению настойчивости в достижении цели,
- в умении подчинить свои действия правилам,
- осуществлять самоконтроль, что в значительной мере облегчает процесс вхождения в новые условия школьного обучения.

- **Социальный аспект** готовности связан с понятием социально-личностной готовности к школе. Он характеризует:
- уровень личностного развития дошкольника с позиции его стремления к новой социальной роли ученика,
- социальной уверенности, способности построить свои отношения с окружающими в соответствии с культурными нормами.
- определенный уровень развития эмоциональной сферы, самосознания и самооценки ребенка.

Успешное обучение в школе зависит от мотивационной и коммуникативной готовности ребенка.

- **Мотивационная готовность к школе** выражается в активном стремлении ребенка к обучению в школе, к усвоению новых знаний и проявляется в отношении к учебе как общественно значимому делу.
- **Коммуникативная готовность к школе** характеризует уровень коммуникативных умений и коммуникативной культуры ребенка на пороге школьного обучения.

- В детском саду подготовка к школе осуществляется на протяжении всего дошкольного детства и завершается в старшем дошкольном возрасте.
- Образовательный процесс в группах детей дошкольного возраста ориентирован на перспективу предстоящего обучения в школе. В связи с этим решаются задачи развития у старших дошкольников интереса к школе; обогащения представлений о школе и жизни школьников, воспитания стремления детей к новой социальной роли и позиции школьника.
- Задача воспитателя – обеспечить условия для развития у старших дошкольников широкой самостоятельности, интереса к познанию и творчеству, гуманных чувств, ценностных ориентаций, стремления к школе, к новой социальной роли ученика.

Особое внимание должно уделяться освоению детьми универсальных умений:

- принять цель деятельности,
- элементарно спланировать,
- подобрать в соответствии с целью необходимые материалы,
- получить результат и
- выразить к нему свое отношение.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

