

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия на тему:

**«Осень, в гости просим»**

(для детей и родителей группы раннего возраста)  
с использованием нетрадиционных техник рисования.

Автор:

Воспитатели: **Ромашева Екатерина Владимировна**  
**Азарова Екатерина Александровна**

Санкт-Петербург

2023

**Цель (для детей):** совершенствование умения детей использовать нетрадиционные техники рисования – пальчиковое рисование, рисование ладошкой.

**Цель (для родителей):** привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества для детей.

### **Задачи (с интеграцией образовательных областей):**

#### Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать стремление детей к самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.
- воспитывать желание детей делиться полученными впечатлениями с друг другом, родителями;
- развивать воображение и творческую активность детей и взрослых (родителей);

#### Познавательное развитие:

- расширять представление родителей и детей о нетрадиционных техниках рисования (пальчиковое рисование, рисование ладошкой);

#### Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей (осень, листья, тучка, дождик...);
- развивать умение отвечать на вопросы.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- развивать интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования;

#### Физическое развитие:

- развивать двигательную активность;

**Виды детской деятельности:** двигательная деятельность, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, практический.

**Технология:** нетрадиционная техника рисования.

**Словарная работа:** осень, ветер, листья, тучка, дождик, гриб, солнышко.

**Материал и оборудование:** 2 листа бумаги размером (920\*320), заготовки для рисования: ёжики, стволы деревьев, солнышко без лучиков, тучки, грибы, пальчиковые краски 4-х основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный), влажные салфетки.

**Предварительная работа:** беседы с детьми «Наступила осень», «Что за окном?», «Кто живёт в лесу», «Дары осени», «Любимые овощи и фрукты»; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень разноцветная», «Осенние признаки», наблюдение на прогулке за желтыми и красными листиками на деревьях, дождиком, лужами; Д/И «Времена года», совершенствование навыка рисования ладошкой и пальчиками; организованная образовательная деятельность на тему: «осенние листики», «грустная тучка» (с использованием нетрадиционной техники рисования); консультация с родителями «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»

**Планируемые результаты:** дети могут использовать нетрадиционные техники рисования (пальчиковое рисование – листочки, ягодки, яблочки, дождик; рисование ладошкой – солнышко, цветы).

Этапы занятия (Структурные компоненты деятельности, продолжительность)	Содержание образовательной деятельности		
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Продол- житель- ность занятия
<p><b>1-я часть</b> Организационный момент проблемная ситуация (или мотивация)</p>	<p>Воспитатель (далее В) приветствует родителей и детей в группе:</p> <p>В: Здравствуйте, ребята. Ой, ребята, а кто пришёл вместе с вами к нам в гости?</p> <p>В: Здравствуйте, уважаемые родители. Нам очень приятно, что вы пришли в нам сегодня в гости – присаживайтесь, отдохните с дороги. (Родители усаживаются на стульчики, расставленные возле стены.)</p> <p>В: - Дети, давайте угостим наших гостей полезным и вкусным салатиком с морковкой и капустою.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Салат»</b></p> <p>Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой). Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад). Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками). И сметаною польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая). Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд). Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)</p> <p>В: Молодцы, дети. Родители, Вам понравилось наше угощение? Ребята, подскажите, а морковка — это овощ или фрукт? А капуста? Родители, а Вы знаете?</p> <p>В: Уважаемые родители, как хорошо, что Вы сегодня пришли к нам в гости. Нам нужна ваша помощь и без неё мы не справимся. Случилась беда!!! Сегодня по дороге в детский сад я встретила зайку. Он прискакал из волшебного леса. Зайка был очень расстроен – сказал, что Осень не успевает прийти в лес, не успевает раскрасить яркими красками листочки, деревья, травку. Зайка расстроился, потому что не сможет полюбоваться осенними листочками. Просит нас о помощи. Как же мы можем помочь зайке полюбоваться осенним лесом?</p> <p>В: родители, а вы как думаете? Давайте сами раскрасим осенний лес яркими красками. Зайка полюбуется на осенний лес и ему станет веселей.</p>	<p>Дети проявляют интерес, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети проводят пальчиковую гимнастику</p> <p>Дети и родители внимательно слушают</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p><b>2 мин</b></p>

<p><b><u>2-я часть</u></b> <i>основная:</i></p>	<p>В: Уважаемые родители и дети, чтобы добраться до волшебного леса, нам нужно сесть в волшебный паровоз, который и довезёт нас.</p> <p>Едет-едет паровоз Мимо сосен и берёз, Мимо клёнов и дубов, Мимо сёл и городов. Едет быстро паровоз –</p> <p>— Вот мы и приехали в волшебный лес. (на столах разложены ватманы с заготовками для рисования: стволы деревьев без лучиков, кустарники, ёжики, солнышко без лучиков, тучки, грибы)</p> <p>В: Ох, какая красивая полянка в лесу. Посмотрите, пожалуйста, что здесь есть. Ой, взгляните на деревья. Чего-то не хватает. Как вы думаете, что должно быть на веточках? Правильно, листочки.</p> <p>В: правильно, у деревьев не хватает листочков. Какого цвета листочки на деревьях осенью? Ребята, чем мы можем нарисовать листочки? Родители, а вы как думаете, чем мы можем нарисовать листочки. Давайте нарисуем листики с помощью пальчиков. (Воспитатель напоминает технику рисования пальчиками).</p> <p>В: посмотрите, как темно на нашей осенней полянке. Что нужно нарисовать, чтобы стало светлее и теплее?</p> <p>В: правильно, нарисуем солнышко с помощью ладошек (воспитатель напоминает технику рисования ладошками). А какого цвета солнышко?</p> <p>В: Молодцы, прекрасное солнышко получилось. Теперь на полянке светло и тепло. Ой, посмотрите, кто это прячется в траве?</p> <p>В: правильно, это ёжик. Посмотрите, что он несёт на спинке? Яблочко. А какого оно цвета? А яблоко фрукт или овощ?</p> <p>В: ребята, а давайте нарисуем для ёжика еще яблочки. Чем мы можем нарисовать яблочки?</p> <p>В: правильно, пальчиками. (воспитатель напоминает технику пальчикового рисования)</p> <p>Раздается стук в дверь.</p> <p>- Ой, кто-то стучится в дверь. Давайте посмотрим кто пришёл к нам в гости. Я загадаю вам загадку, а Вы, ребята, попробуете отгадать. Родители, помогайте.</p>	<p>Дети и родители становятся в паровоз</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети с помощью взрослых рисуют листочки</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети рисуют солнышко</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>	<p><b>6 мин</b></p>
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

	<p>Загадка про зайца:</p> <p>От лисички тот зверек, Убегает наутек. Ну—ка, угадай—ка! Это ..... (зайка) ...</p> <p>В: родители, помогайте.</p> <p>В: да это же зайка. Он прискакал посмотреть на осенний лес, который вы разукрасили для него. Что ты говоришь зайка (воспитатель подносит зайку к уху). Ребята, зайка благодарит вас. И хочет подарить вам подарок – осенние листочки. Ребята, зайка предлагает потанцевать с листочками. Родители, присоединяйтесь.</p> <p><b>Танец с осенними листочками.</b></p> <p>В: Вы большие молодцы. Помогли зайке полюбоваться осенним лесом. Зайка благодарит вас за помощь, и прощается с вами. До свидания, зайка.</p>	<p>Дети и родители танцуют</p>	
<p><b><u>3-я часть</u></b> <b><i>итоговая:</i></b> <i>Систематизация знаний</i></p>	<p>Ребята, кому мы сегодня помогали? А что случилось у зайки? Помогли мы зайке? Как мы помогли зайке?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p><b><i>1 мин</i></b></p>
<p><i>Рефлексия (самооценка)</i></p>	<p>Воспитатель предлагает поднять красный лист - если понравилось или желтый лист - не понравилось.</p>	<p>Дети хлопают</p>	<p><b><i>1 мин</i></b></p>