

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ
в младшей группе

Воспитатель Захарова С. В.

Тема занятия: «Снежинки для Львёнка»

Вид занятия: ХЭР (лепка)

ЦЕЛЬ: формирование у детей умений создавать из пластилина образ снежинки.

ЗАДАЧИ (с интеграцией образовательных областей)

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь; воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с зимними природными явлениями; со свойствами снега: тает в тепле- образуется вода, холодный, состоит из маленьких снежинок.

Речевое развитие: формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением; обогащать словарь по теме занятия.

Художественно – эстетическое развитие: продолжать формировать умение раскатывать пластилин между ладонями, формировать умение перекрёстно накладывать раскатанный пластилин на основу, сглаживать его, превращая в жгутики для получения образа снежинки.

Физическое развитие: удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности; развивать общую и мелкую моторику.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общение со взрослым и сверстниками, речевая, двигательная, изобразительная.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: наглядные, словесные, практические.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: проблемного обучения.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: зима, снег, снежинки, тает, львёнок, Африка.

МАТЕРИАЛ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ: иллюстрации по теме «Зима», декоративные снежинки, портативная колонка, львёнок (*игрушка*), маленькое ведёрко с водой, пластилин белого цвета, цветной картон, доски для лепки, салфетки, образец воспитателя.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: наблюдение за снегом на прогулке, рассматривание снежинок, разгадывание загадок по теме «Зима», чтение стихотворения Н. Родивилиной «Мы весёлые снежинки», работа с трафаретом «Снежинки».

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: дети могут создавать образ снежинки из пластилина, могут иметь представления о свойствах снега.

Структура занятия

Этапы занятия (Структурные компоненты деятельности)	Содержание образовательной деятельности		Продолжительность занятия
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
1-я часть: Организационный момент	Воспитатель загадывает детям загадку Сыплет беленький снежок На полянку, на лужок. Всё вокруг белым-бело, Столько снегу намело! Эти нежные пушинки Называются...(<i>снежинки</i>).	Дети сидят на ковре вокруг воспитателя	3 минуты

<p><i>Постановка и принятие детьми цели занятия (мотивация или проблемная ситуация)</i></p>	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на то, что за дверью кто-то есть. Открывается дверь, появляется львёнок с маленьким ведёрком в лапах.</i> Львёнок (игрушка): <i>здравствуйте, ребята! Можно у вас погреться? Я очень сильно замёрз на улице.</i> Воспитатель: <i>конечно, можно, проходи скорее, грейся.</i> Львёнок: <i>как хорошо у вас в группе, тепло, прямо как в Африке, где я живу.</i> Воспитатель: <i>а как ты к нам сюда попал?</i> Львёнок: <i>я приехал в гости к своей бабушке, она живёт в зоопарке. Бабушка меня пригласила, чтобы я посмотрел на снег, ведь я никогда его раньше не видел. Всё утро я любовался красивыми снежинками и даже их положил к себе в ведёрко, чтобы увезти с собой в Африку и показать снежинки своим друзьям.</i> <i>Львёнок заглядывает в ведёрко и показывает его детям.</i> - Ребята, что случилось? Почему у меня в ведёрке оказалась вода, ведь я набирал в него снежинки. <i>(снег растаял)</i> Воспитатель: <i>Львёнок, ребята правильно тебе всё объяснили. Снег в тепле тает и превращается в воду.</i> Львёнок: <i>а как же я теперь покажу снежинки своим друзьям?</i> Воспитатель: <i>ребята, мы можем чем-то помочь Львёнку?</i> Воспитатель: <i>не расстраивайся, Львёнок, наши ребята сделают тебе красивые снежинки из пластилина, и они не растают, как снег.</i></p>	<p><i>Дети здороваются с Львёнком.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети соглашаются помочь Львёнку.</i></p>	
<p>2-я часть: <i>выполнение действий по задачам занятия</i></p>	<p>- Только перед тем, как мы начнём лепить снежинки, я предлагаю вам немного отдохнуть. Физкультминутка «Снежинки». Ой, летят, летят снежинки Белоснежные пушинки, <i>(делают взмахи руками)</i> Это зимушка- зима рукавами повела <i>(разводят руки в стороны)</i> Все снежинки закружила <i>(кружатся на месте)</i>. И на землю опустила. <i>(приседают)</i> Воспитатель <i>показывает детям свои образцы и объясняет (с показом) порядок работы.</i> Воспитатель: <i>ребята, какие красивые снежинки у вас получились, совсем, как настоящие! Молодцы!</i> <i>Львёнок тоже хвалит детей и говорит ребятам, что благодаря им его друзья из Африки тоже теперь смогут увидеть снежинки.</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети выполняют движения по тексту</i></p> <p><i>Дети выполняют работу.</i></p>	<p><i>13 минут</i></p>
<p>3-я часть: <i>Рефлексивно-корректирующая (+самооценка)</i></p>	<p>- Кто к нам сегодня приходил в гости? - Что случилось со снежинками, которые Львёнок положил в ведёрко? - Почему так произошло? - Мы смогли помочь Львёнку? - Мы сделали доброе дело? - Расскажите своим родителям про нашего сегодняшнего гостя и про то, как мы ему смогли помочь.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>	<p><i>1 минута</i></p>

