

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Апуник А.А.

Тема занятия: «Наша елочка»

Вид занятия: художественно-эстетическое развитие (рисование).

ЦЕЛЬ: совершенствование умений детей рисовать красками.

ЗАДАЧИ С ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- **«Социально – коммуникативное развитие»:** воспитывать бережное отношение к неживой природе.
- **«Познавательное развитие»:** расширить представления детей о главном дереве нового года; развивать мышление, зрительное внимание.
- **«Речевое развитие»:** обогащать словарный запас детей по теме занятия.
- **«Художественно – эстетическое развитие»:** совершенствовать технику рисования ели всем ворсом кисти, располагать рисунок по всему листу; формировать умение дополнять рисунок, используя трафарет
- **«Физическое развитие»:** удовлетворять потребность в двигательной активности.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: двигательная, изобразительная, коммуникативная, игровая.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ: словесные, игровые, практические, наглядные.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: лично-ориентированные

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: зима, елочка, красавица, игрушки, праздник, лапки

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ: искусственная елка, иллюстрации «Новый год», бумага, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: д/игра «Времена года», наблюдения на улице за деревьями; рассматривание картинок с изображением деревьев в разное время года; Рассматривание новогодних открыток

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: дети получают дополнительные представления о главном дереве Нового года, могут нарисовать елку методом примакивания, подбирать и сочетать цвета

Структура занятия

Этапы занятия	Содержание образовательной деятельности		Продолжительность
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
<u>1-я часть</u> - вводная: (организационный момент)	Пышная красавица Всем ребятам нравится. Так блестит её наряд: Бусы, шарики горят, И снежинки на иголках. Это праздничная (елка)	Дети отгадывают загадку.	1 мин
Постановка и принятие детьми цели занятия (мотивация или проблемная ситуация)	На какой праздник люди наряжают елки? - Чем украшают елку? -Из какого материала могут быть елочные игрушки (картинки с образцами) -Чем украшали елки в давние времена? А вы хотите, чтобы у нас появилась нарядная елочка? Прежде, чем украсить нашу елочку, я предлагаю сначала понять, как это лучше сделать. Для этого предлагаю вам	Ответы детей.	2 мин

	для начала нарисовать нашу елочку и украсить ее разноцветными шарами. Готовы?		
<u>2-я часть</u> - основная: <i>(выполнение действий по задачам занятия)</i>	<p>В: давайте рассмотрим, как выглядит ель. <i>(показ слайда)</i></p> <p>В: что есть у каждого дерева? (ствол и ветки, на ветках есть иголки)</p> <p>В: посмотрите, как располагаются ветки. Или их еще называют лапки ели. Повторите, дети.</p> <p>В: вверху лапки короткие, а к низу становятся длиннее. На какую геометрическую фигуру похожа ель?</p> <p>В: да, ель похожа на треугольник, и можно сказать на конус. Сегодня мы будем рисовать ель необычным способом.</p> <p>Какие способы рисования вы знаете?</p> <p><i>Воспитатель показывает различные варианты рисования ели.</i></p> <p>В: чем для начала мы будем рисовать? <i>(простым карандашом)</i></p> <p>Кто хочет рассказать, как мы будем рисовать? <i>(легким нажимом проводим дугообразную линию внизу листа. Вверху листа находим середину и ставим точку. Соединяем точку с концами линии и получается такой конус. Линии надо проводить не надавливая на карандаш.)</i></p> <p>В: чем теперь будем рисовать? <i>(красками)</i></p> <p>Каким способом? <i>(примакивания)</i></p> <p>Посмотрите, какие бывают разные и красивые ели.. <i>(показ образцов 5-6 шт).</i></p> <p>В: Цветными красками можно нарисовать яркие елочные игрушки. Это могут быть шары и разные фигурки. На макушке елочки - яркая звезда. И конечно не забываем об еще одном украшении – это гирлянда. Теперь давайте немного разомнемся и приступим к рисованию.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Елочка»</u></p> <p>Теперь приступайте к работе вы, и не забываем о правильности работы с кистью и красками.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Рассматривание работ.</p>	<p>Дети смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.</p> <p>ответы детей</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p>	24 мин
<u>3-я часть</u> Рефлексивно – корректирующая <i>(+ самооценка)</i>	<p>-Что мы сегодня делали?</p> <p>-Для чего?</p> <p>-Какой скоро праздник?</p> <p>-Вам понравилось рисовать?</p> <p>-Будем теперь наряжать нашу елочку в группе?</p> <p><i>Воспитатель предлагает выбрать снежинки: веселую – у кого все получилось, без улыбки – у кого получилось, но было трудно и со слезами – не получилось.</i></p>	<p>Дети вспоминают, о чем воспитатель беседовал с ними на занятии и делятся своими впечатлениями. Дети выбирают снежинку.</p>	3 мин