

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Самосюк Е.В.

Тема занятия: «Новогодняя маска»

Вид занятия: Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)

ЦЕЛЬ: создание новогодней маски, декорированной в смешанной технике с использованием рисования и аппликации из разных материалов.

ЗАДАЧИ (с интеграцией образовательных областей):

Социально-коммуникативное развитие: закрепить правила безопасного поведения во время ООД по аппликации

Познавательное развитие: закрепить представления детей о назначении и разнообразии карнавальных масок.

Речевое развитие: обогащать словарный запас детей по теме «Новый год»

Художественно-эстетическое развитие: развивать мелкую моторику пальцев рук, художественный вкус, фантазию при создании композиции добиваться выразительности с помощью цвета, разных фактур и необычных деталей; закреплять навыки вырезания, закрепить приемы приклеивания, закрепить навыки аккуратного пользования клеем.

Физическое развитие: предупреждать утомляемость воспитанников

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: игровая, изобразительная, речевая, двигательная.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ: словесные, наглядные, практические, игровой

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: проблемного обучения.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: Новый год, праздник, маска, ёлка.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ: маски-основы из белого картона в нарядной коробке, гель с блестками, гуашь, кисти, материалы для декора, мишура, пайетки, цветная бумага, обрезки ткани и крежев, ленты, фантики от конфет, клей, ножницы

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседы о праздновании Нового года, чтение и заучивание стихов о Новомоднем празднике, чтение художественной литературы на зимнюю тему, рассматривание иллюстраций «Новогодняя ёлка», «Ёлочные украшения», «Хоровод», «Зимние забавы», раскрашивание раскрасок на тему «Новый год».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: дети могут создавать новогоднюю маску, декорировать ее в смешанной технике с использованием рисования и аппликации из разных материалов.

Структура занятия

Этап занятия (Структурные компоненты деятельности)	Содержание образовательной деятельности		Продолжи тельность ь
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
1-я часть: Организационный момент	<p>Воспитатель входит в группу с нарядной коробкой в руках и читает стихотворение «Карнавал»</p> <p>Ну, наконец – то этот час настал! И смех и шутки кружатся метелью! Сегодня мы пришли на карнавал, И нет конца всеобщему веселью. Мороз на улице, а в доме – карнавал! Тепло, светло, мелькают всюду маски. Ведь Новый год у нас уже настал,</p>	<p>Дети сидят на ковре</p> <p>Дети слушают стихотворение</p>	5 мин

	<p>Похожий на волшебника из сказки! -Вам понравились стихи? -А у меня есть волшебная коробка с масками. Пока они белые, скучные</p> <p>-А что такое карнавал? Зачем нужны маски? А какие бывают маски? -Да ребята, маски могут быть любыми – какие вы захотите. Их можно купить, а можно сделать своими руками. Самодельные маски – это здорово! Таких точно больше ни у кого нет! Хочу показать вам несколько масок, которые я сделала. <i>Пока дети увлечены рассказом педагога, помощник воспитателя незаметно уносит коробку с масками из группы</i></p>	<p><i>Ответы детей</i></p>	
<p>Постановка и принятие детьми цели занятия <i>(мотивация или проблемная ситуация)</i></p>	<p>- Ребята, у вас по адвент-календарю задание от Деда Мороза было принести красивые украшения. Вижу, как хорошо вы подготовились к занятию и принесли и блески, и красивые ленты и блестящую мишуру. Сегодня у нас открывается мастерская по изготовлению карнавальных масок, а вы будете мастерами. Согласны? - Подождите-ка, а где же моя коробка? Ребята, вы не знаете где она? Я вошла в группу с этой коробкой, а сейчас ее нет! <i>В это время раздается стук в дверь, звучит мелодия «В друг как в сказке...» и в группу входит незнакомец в маске и с коробкой в руке.</i> -Ой, а вы кто? -Я-Вредина. -А что вы тут делаете? -Как что? Вредничаю! Вот, коробку у вас украла! Узнаете? -Ой, и правда, это наша коробка! Ребята, посмотрите, это Вредина забрала нашу коробку с масками! Вредина, отдай нам ее! - Не отдам! Я себе много масок сделаю! А вы все равно ничего не умеете! -Мы с ребятами многое умеем! -Тогда отгадайте мои зимние загадки! Отгадаете – отдам коробку.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>	
<p><u>2-я часть - основная:</u> выполнение действий по задачам занятия</p>	<p>- Загадывай, мы отгадаем, правда, ребята? Зимние загадки: Белое покрывало На земле лежало. Лето пришло, Оно все сошло (снег) Есть один такой цветок. Не вплетешь его в венок. На него подуй слегка: Был цветок - и нет цветка. (снежинка) Ночью он, пока я спал, Пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал Сверкающие листья (мороз)</p>	<p><i>Ответы детей</i> <i>Дети отгадывают загадки</i></p>	<p>23 мин</p>

	<p>Все лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры – Помчались с горы (санки) Льется речка – мы лежим, Лед на речке – мы бежим (коньки) Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная На новый год я главная! (елка) Зимой в часы веселья Вешу на яркой ели я, Стреляю, точно пушка Зовут меня... (хлопушка)</p> <p>-Вредина, ребята отгадали все твои загадки. Отдай, пожалуйста, коробку! -Ну, так и быть, забирайте! Расхотелось вредничать. До свидания. (уходит) -Молодцы, ребята! Справились с трудным заданием, устали? Давайте отдохнем – разомнемся.</p> <p>Динамическая пауза «Если нравится тебе, то делай так» Если нравится тебе, то делай так (2 раза) Если нравится тебе, то и другим ты покажи, Если нравится тебе, то делай так! (повороты, хлопки, фонарики, притопы и тд) -А теперь пора за работу! Сейчас расскажу, в каком порядке будем украшать маски: 1.Раскрашиваем маску гелем с блестками. Пока сохнет, обдумываем, как будет выглядеть маска и подбираем материалы. Фантазируй! 2.Верезаем, приклеиваем, привязываем большие детали и украшаем. 3.Дополняем маску мелкими деталями, пайетками. 4.Проверяем, примеряем. Убираем свое рабочее место. 5. Радуетмся вместе!</p> <p>Самостоятельная работа детей. <i>Дети выполняют работу. Воспитатель дает советы и оказывает помощь тем детям, которые не могут справиться самостоятельно.</i></p>	<p><i>Дети слушают этапы выполнения работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа детей</i></p>	
<p><u>3-я часть</u> Рефлексивно-корректирующая (+самооценка)</p>	<p>В конце занятия дети примеряют маски и устраивают карнавальное дефиле и танцы.</p>	<p><i>Дети показывают свои маски и веселятся</i></p>	<p>2 мин</p>