

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
г.Санкт – Петербурга

**Конспект занятия на тему:
«Компьютерный вирус»
(для детей старшей группы)**

Автор:
Новгородцева О.С.
воспитатель ГБДОУ детский сад №85

2022 год

Вид занятия: познавательное развитие (ФЭМП).

Тема занятия: «Компьютерный вирус»

Цель: обобщения и систематизирования знаний детей по теме «Числа от 1 до 10».

Задачи:

Обучающие: - упражнять в выкладывании числового ряда (П.Р);

- закреплять знания о геометрических фигурах: (П.Р);

-закреплять понятия «влево», «вправо», «вниз», «вверх» (П.Р.).

Развивающие: - предупреждать утомляемость воспитанников (Ф.Р.);

- развивать мелкую моторику рук детей (Р.Р.).

Воспитательные: - воспитывать у детей сообразительность, самостоятельность, умение слушать товарища, (С.-К.Р.);

- способствовать эмоциональному восприятию музыкального произведения (Х.-Э.Р.).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Используемые педагогические технологии: проблемного обучения.

Словарная работа: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цифры от 1 до 10, компьютерный вирус, код.

Материалы и оборудование (оснащение РППС): ЭОР «Компьютерный вирус», игрушки: фиксик –Симка и фиксик-Нолик, раскраска по цифрам на каждого ребенка, ДИ «Соедини провода», графический диктант «Пятерка», листочки в клеточку на каждого ребенка, карандаши, д/и «Сосчитай фигуры», конверт.

Предварительная работа:

-беседа с детьми «Правила обращения с техникой»;

-просмотр отрывков из мультфильма Фиксики «Компьютерный вирус»;

-д/игра «Найди геометрические фигуры», «Посчитай»;

-раскраски по цифрам;

-графические диктанты «Цифры»

План занятия

Этапы занятия	Содержание образовательной деятельности	Продолжительность занятия
1-я часть: организационная	<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей.</i></p> <p>В: Ребята, у меня случилась беда. Утром пришла на работу, хотела вам распечатать раскраски. Включила компьютер, а он не работает. Посмотрите.</p> <p><i>Воспитатель показывает 1 слайд (помехи на экране)</i></p> <p>-А потом появился он.</p> <p><i>Воспитатель показывает 2 слайд -картинка вируса.</i></p> <p>-Как вы думаете, кто это?</p> <p>-Компьютерный вирус, и, если его не уничтожить, он удалит все данные в компьютере. И я не смогу больше печатать вам раскраски. Что же теперь делать? <i>(дети придумывают варианты ответов).</i></p> <p>-Ребята, а сами мы можем с вами что ни будь сделать?</p>	2 мин
2-я часть: основная	<p>- И что бы мы могли с правиться с вами сами, я позвала к нам помощников.</p> <p><i>Воспитатель показывает детям игрушки фиксиков –Симку и Нолика.</i></p> <p>-Узнаете, кто это?</p> <p>-Как их зовут?</p> <p>-И наши друзья сообщили. чтобы победить это вирус нужно подобрать код.</p>	

Слайд 3 картинка вируса с кодом.

-Ребята, а что можно использовать в качестве кода?

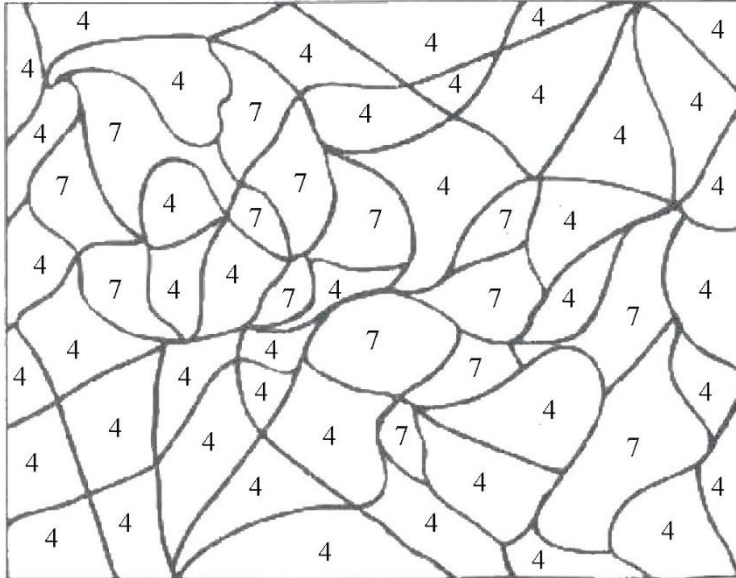
-Мы будем с вами водить цифры. Сколько нужно вести нам цифр?
(дети определяют количество цифр по количеству клеток - 4)

.-Что бы узнать цифры кода нужно выполнить задания.

-Команда фиксиков помогла раздобыть некоторые подсказки.

-Давайте посмотрим, что смогли узнать фиксики про первое задание.

- Вот непонятная картинка.



-Может вы знаете, что необходимо сделать?

-А в конверте у Симки есть копии этого задания, что бы вам удобнее было его выполнить.

Воспитатель достаёт задания из конвертов и просит одного из детей раздать их ребятам.

Ребята закрашивают область, только с цифрой 7.

-Что у вас получилось? (Рыбки.)

- А сколько их?

-Ребята, это может быть 1-я цифра кода? Молодцы.

Слайд 4 код с цифрой 2.

-Давайте посмотрим дальше с вами подсказки наших друзей фиксиков.

Воспитатель показывает картинку с изображением спутанных проводов.

-Ребята вирус запутал все электрические проводки. И что бы нам получить следующий код, проводки надо распутать.

Д/И «Соедини провода»

На фланелеграфе размещены блоки с цифрами. Сначала предлагается детям расставить блоки по порядку от 1 до 8. Затем необходимо взять провод и выполнить написанное на нем математическое действие. Подсоединить к блоку, на котором изображена цифра с ответом.

-Ребята, вы полностью справились с заданием. И фиксики смогли по исправленным проводкам найти следующий код.

Слайд 5 картинка с цифрой 9

-Ребята. какая это цифра?

Слайд 6 картинка кода с цифрой 9.

-Ребята, Симка немного устала, ведь чинить компьютер-это не легкая работа и она хочет немного отдохнуть и как раз знает одну интересную разминку.

Музыкальная физминутка «Помогатор»-слайд 6

- Давайте посмотрим следующую подсказку.

Воспитатель демонстрирует картинку с графическим диктантом

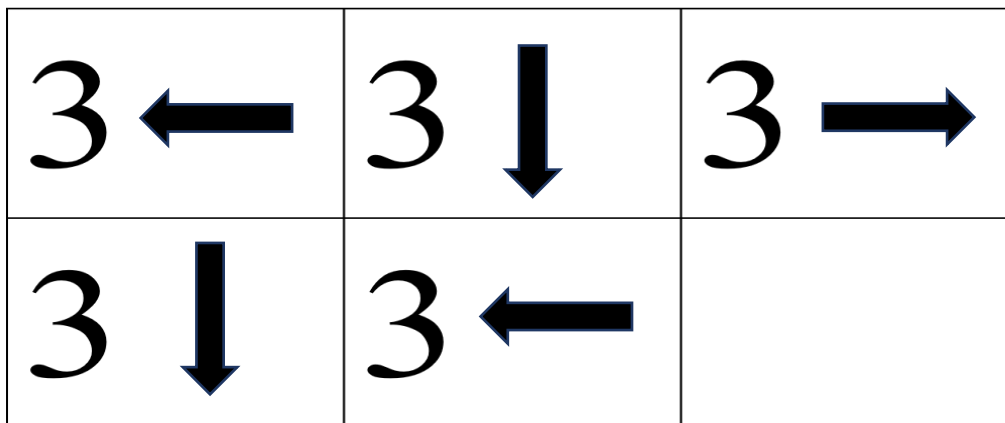
1 мин

3 мин

4 мин

2 мин

«Цифра 5»



4 мин

-У Симки как всегда есть все необходимое что бы выполнить это задание.

Воспитатель достаёт из конверта листочки в клеточку, на которых уже поставлена точка.

-Ребята что получилось? (цифра 5)

-Давайте введем ее в компьютер.

Слайд 7 код с цифрой 5

-От такого задания в глазах рябит. Давайте глазкам дадим немного отдохнуть,

Гимнастика для глаз

Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево-вправо.)

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем,

(Закрывать глаза ладошками.)

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

(Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)

Вправо, влево повернем,

А потом помчимся вниз,

(Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись.

(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)

-Наши глазки отдохнули и предлагаю нам выполнить следующие задание.

2мин



Посчитайте фигуры и запишите ответ. Каких фигур больше всего? Каких меньше? Раскрасьте треугольники.



	<p>- Ой ребята какая путаница, но я уверена мы с вами и с этим разберемся.</p> <p>Д/И «Сосчитай фигуры»</p> <p>-Ребята, какие фигуры здесь изображены?</p> <p>-Посчитайте сколько треугольников?</p> <p>-Сколько квадратов?</p> <p>-Сколько кругов?</p> <p>-Каких фигур больше?</p> <p>-Каких меньше?</p> <p>-На сколько треугольников меньше, чем квадратов (кругов и т.д.</p> <p>-Надо раскрасить все треугольники.</p> <p>-Молодцы ребята, и мы можем теперь узнать последнюю цифру кода.</p> <p><i>После выполнения появляется следующая цифра кода -1</i></p> <p><i>Слайд 8 с цифрой 1.</i></p> <p><i>Слайд9 кода с цифрой 1.</i></p> <p>-Ребята давайте проверим правильно ли мы отгадали код. Какие цифры у нас получились?</p> <p>-Посмотрите вирус у нас теперь в клетки.</p> <p><i>Слайд 10 вирус в клетке.</i></p> <p>-Фиксики его спрячут, там, где он не сможет не кому навредить. Будут за ним внимательно присматривать.</p> <p>-Теперь я попробую распечатать раскраски.</p> <p><i>Воспитатель печатает раскраски.</i></p> <p>-Ура все получилось. Ребята фиксика хотят узнать, а знаете ли вы правило обращения с компьютерами?</p> <p>-Ни в коем случае не трогайте компьютер без разрешения родителей.</p> <p>-Не трогайте компьютер грязными руками.</p> <p>- Нельзя трогать провода, которые подключены к компьютеру и розетки.</p> <p>-Нельзя нажимать просто так на кнопки.</p> <p>-Не скачивайте какую-либо информацию и игры самостоятельно.</p> <p>-Фиксики с нами пока останется и поиграет, так же она подготовила нам мультимедиа про компьютерные вирусы, который мы с вами посмотрим сегодня вечером..</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p>
<p><u>3-я часть:</u> Итоговая</p>	<p>- Ребята что сегодня у меня случилось? - Что мы делали, что бы починить компьютер? Что мы подбирали? Кому вы расскажете ка надо прогонять вирусы из компьютера</p>	<p>2 мин</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p><i>Воспитатель предлагает выбрать солнышко: веселое – у кого все получилось, без улыбки – у кого получилось, но было трудно и со слезами – не получилось.</i></p>	