

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
г.Санкт – Петербурга

Конспект занятия на тему:
«Поможем лесным жителям»
(для детей старшей группы)

Автор:
Сапон Н.И.
воспитатель ГБДОУ детский сад №85

2022 год

Вид занятия: познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром)

Цель: систематизация знаний детей о диких животных.

Задачи:

Обучающие: - уточнять и расширять знание детей о диких животных: кабан, белка, заяц, медведь, волк, лиса, олень, ежик (П.Р.);
-закреплять знания детей о поведении в природе (П.Р.);

Развивающие: -предупреждать утомляемость воспитанников (Ф.Р.);
-обогащать и развивать словарный запас по теме занятия (Р.Р.);
-развивать память, внимание, мышление (П.Р.).

Воспитательные: - способствовать восприятию смысла художественного слова (Х.-Э.Р.);
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание оказывать помощь животным (С.-К.Р.).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Используемые педагогические технологии: проблемного обучения.

Словарная работа: травоядные, хищники, животные, трусливый, хитрая, косолапый;

Материалы и оборудование (оснащение РППС): письмо, коллаж «Лес», макет – избушка, иллюстрации животных: кабан, белка, заяц, медведь, волк, лиса, олень, ежик; игрушка: Лесовичок, кабан, белка, заяц, медведь, волк, лиса, олень, ежик, схема с изображением правил поведения в природе, ключи к замкам; раздаточный материал: лабиринты; разрезные картинки животных: кабан, белка, заяц, медведь, волк, лиса, олень, ежик.

Предварительная работа: - беседа «Дикие животные нашего леса», «Как вести себя в лесу»;

-наблюдение на прогулке за домашними животными (собака, кошка)

-отгадывание загадок о животных;

Д/ игры: «Кто у кого», «Назови семью», «Узнай зверя по описанию», «Чей хвост»;

- чтение детской художественной литературы: В.Сутеев «Яблоко»; С.Козлов «Ежик в тумане»; С.Козов «В сладком морковном лесу»; РНС «Три медведя», «Лисичка со скалочкой»; В.Бианки «Купание медвежат»; М.Пришвин «Медведь»; Н.Сладков «Хитрющий зайчишка»; экскурсия в «Зоологический музей»;

План занятия

Этапы занятия	Содержание образовательной деятельности	Продолжительность занятия
<p><u>1-я часть:</u> организационная</p>	<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей. (воспитатель обращает внимание детей на письмо).</i></p> <p>- Ребята, я сегодня пришла в детский сад, и у дверей нашей группы лежало вот это письмо. На нем написано «Детям группы «Радуга». Я не стала без вас его открывать. Давайте прочитаем вместе, и узнаем от кого оно.</p> <p>«Здравствуйте ребята. Пишет вам Лесовичок. Злая Баба Яга заманила к себе моих друзей, лесных животных и закрыла в их своей избушке на замки. А сама улетела в гости к Лешему. Я прошу у вас помощи. Приходите скорее».</p> <p>В: - Ребята, поможем Лесовичку?</p> <p>-Как мы можем ему помочь?</p>	<p>2 мин</p>
<p><u>2-я часть:</u> основная</p>	<p>- Какие животные живут в лесу?</p> <p>- Каких диких животных вы знаете?</p> <p>- Чем отличаются дикие животные от домашних?</p> <p>- Можно ли обращаться с дикими животными так же, как с домашними?</p> <p>-Почему?</p> <p>- Чего нельзя делать с дикими животными?</p> <p>- Если дикие животные живут в лесу, то что для них лес?</p> <p>- Что случится с животными, если у них не станет дома?</p> <p>- А что бы этого не случилось, как мы должны вести себя в лесу?</p> <p>(дети берут иллюстрации правил поведения в лесу и рассказывают).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не топтать цветы. 2. Ходить только по дорожкам. 3. Громко не кричать. 4. Не мусорить. 5. Не разжигать костер. <p>Все правила мы повторили и можем отправиться в лес.</p> <p>В лес отправимся гулять <i>(Маршируют)</i></p> <p>Будем весело шагать.</p> <p>Ноги выше поднимаем,</p> <p>На пеньки не наступаем. <i>(Идут, высоко поднимая колени)</i></p> <p>На носочки дружно встали <i>(встают на носки)</i></p> <p>В гости в лес мы прибежали. <i>(руки в разные стороны).</i></p> <p>В: - А вот и Лесовичок.</p> <p><i>Лесовичок:</i> - Здравствуйте, ребята, спасибо, что пришли мне помочь. Вот в этой избушке закрыты животные (стоит избушка, а на ней висят замки). И я не могу их открыть. Баба Яга спрятала все ключи. Нужно их найти пока не</p>	<p>21 мин</p>

вернулась Баба Яга.

В: - Давайте посчитаем, сколько замков повесила Баба Яга?
(3)

- Сколько ключей нам нужно найти? (3)

Лесовичок: - Когда Баба Яга улетала, она нечаянно уронила подсказку, где спрятала ключ. Посмотрите, здесь перепутаны дорожки, вам нужно пройти по дорожке и не сбиться с пути, к какому предмету вы придете, это и будет подсказка, где лежит ключ. (дети берут по лабиринту и проводят карандашом дорожку)

Д/игра «Лабиринт».

- К какому предмету привела дорожка?

- Как вы думаете, где нужно искать ключ?

- А где у нас книги? (Дети идут в «Книжный уголок» и находят там конверт. В конверте берут ключ. Обратить внимание на задание, которое лежит в конверте).

- Ребята, здесь какое то задание. Это, наверное, и будет наша подсказка, где нам искать второй ключ.

Д/И «Четвертый лишний»

(на последней картинке лишнее дерево)

- Ребята, на всех картинках были лишние животные, а на этой березка, может это и есть подсказка?

- Где мы будем искать следующий ключик?

(дети идут к березке, находят конверт с ключом и следующей подсказкой).

Игра «Логикон».

- Кто нарисован в первом окошечке? (зайчик)

- А что нарисовано под зайчиком?

- Как вы думаете, почему нарисована трава?

- Кто во втором окошке?

- А что внизу под белочкой?

- Почему нарисованы орешки?

- Кто в третьем окошке? (медведь)

- А что за знак внизу под медведем?

- Давайте подумаем, что может быть спрятано под знаком вопроса?

- Почему вы так решили?

- Давайте посмотрим. (открываю окошечко). Правильно, бочонок с медом. Это и есть наша следующая подсказка, где мы должны искать ключ.

- Что мы будем с вами искать?

- Где же нам его искать?

- Давайте вспомним, кто делает мед?

- А где пчелы берут нектар, из которого делают мед?

- Давайте мы там и посмотрим. (дети находят бочонок около комнатных растений).

- Ребята, бочонок не открывается. Для того что бы он

	<p>открылся, вначале нужно выполнить задание.</p> <p>Д/И «Разрезные картинки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрали картинки? - Какие животные у вас получились? - Как можно всех назвать одним словом? - Чем все они похожи? - Кто из этих животных впадает зимой в спячку? - Чем ежик отличается от остальных животных? - Как называются животные, которые кушают только траву? (травоядные) - Каких вы знаете травоядных животных? - А животные, которые охотятся на других животных? (хищники) - Назовите хищных животных? - Молодцы, теперь можно открыть бочонок и взять ключ. - Сколько мы нашли ключей? - А сколько нужно было найти? - Все ключи собрали? - Нам пора идти и выпустить животных. (дети подбирают ключи к замкам и выпускают животных). <p>Лесовичок: - Ребята, спасибо вам за помощь, без вас я бы не смог спасти своих друзей. Я и мои друзья хотят вместе с вами потанцевать.</p> <p>Танец «Зверобика».</p> <p>Лесовичок:- Чтобы Баба Яга не поймала их снова, нужно животных научим прятаться.</p> <p>Д/И «Спрячь животное».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам нужно найти на картинке и раскрасить то животное, которое вы освободили из избушки. Это вы сделаете после занятия. - Нам пора возвращаться в детский сад. <p>Покружились, покружились и в детском саду мы очутились.</p>	
<p><u>3-я часть:</u> итоговая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - От кого мы получили письмо? - О чем просил Лесовичок? - Как мы помогли освободить животных? - Что для вас было самым трудным? - А что легким? - Что больше всего понравилось? - Кому мы расскажем о нашем путешествии? 	<p>2 мин</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p><i>Воспитатель предлагает выбрать солнышко: веселое – у кого все получилось, без улыбки – у кого получилось, но было трудно и со слезами – не получилось.</i></p>	