

Электронный образовательный ресурс на тему:

**«Рифмуем, играем – речь развиваем!»**

**Автор-составитель:**

**Быстрова Любовь Владимировна**, учитель-логопед ГБДОУ №85 Приморского района Санкт-Петербурга.

Данный электронный ресурс предназначен для родителей и педагогов ДОУ.

**Цель:** Закрепление сложных групп звуков в речи.

**Задачи:**

- Автоматизировать свистящие, шипящие и сонорные звуки посредством чистоговорок.
- Способствовать развитию фонематической стороны речи, силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания.
- Способствовать развитию лексико-грамматического строя и связной речи.
- Развивать подвижность, переключаемость органов артикуляции в процессе говорения.

**Презентация:** «Рифмуем, играем – речь развиваем!» может быть использована в качестве наглядного материала в ходе работы с детьми, состоит из 18 слайдов.

**Содержание:**

1. Титульный лист;
2. Текст + картинка;
3. Текст + картинка;
4. Текст + картинка;
5. Текст + картинка;
6. Текст + картинка;
7. Текст + картинка;
8. Текст + картинка;
9. Текст + картинка;
10. Текст + картинка;
11. Текст + картинка;
12. Текст + картинка;
13. Текст + картинка;
14. Текст + картинка.
15. Текст + картинка;
16. Текст + картинка.
17. Текст + картинка;
18. Текст + картинка.

## *Дополнительный материал:*

### **Слайд 1.**

Титульный лист.

### **Слайд 2.**

Для развития речи, а также выработки чёткого произношения согласных звуков существует достаточно способов, которые родители могут применять в домашних условиях.

Одним из эффективных способов развития звуковой культуры речи являются *чистоговорки*.

### **Слайд 3.**

*Чистоговорка* — малый жанр фольклора; народно-поэтическая шутка, заключающаяся в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.

### **Слайд 4.**

Произносить и сочинять чистоговорки очень полезно для развития речи. Они развивают:

- темпо-ритмическое чувство у дошкольников;
- закрепляют правильное произношение корректируемых звуков;
- развивают дикцию;
- позволяют отрабатывать интонационную выразительность речи.

### **Слайд 5.**

Рифмовать слоги и слова, это не только доступное и несложное занятие для детей 5-6 лет, но и очень увлекательное.

А для того чтобы удержать интерес ребёнка при произношении чистоговорок попробуйте превратить простое повторение в увлекательную игру.

### **Слайд 6.**

Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на автоматизацию звуков, развитие выразительности и дикции:

- Произносите чистоговорки с различной интонацией;
- Произносите голосом разным по тембру (как мишка, как мышка, как бабушка, как внучка);
- Произносите чистоговорки тихо или громко;
- Произносите в разном темпе (медленно или быстро).

### **Слайд 7.**

Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на развитие фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза.

- Проговаривая чистоговорки, хлопайте в ладоши (ребёнок проговаривает и прохлопывает ритмический рисунок вместе со взрослым):

Аф-аф-аф – с высоты глядит жираф.

- Проговаривая чистоговорки, подбрасывайте мяч вверх (ребёнок повторяет чистоговорки, подбрасывая мяч вверх):

Ра-ра-ра – очень нравится игра.

## Слайд 8.

- Проговаривая чистоговорки добавьте слог с определённым звуком:

Сы-со-са – на бумаге поло...(са)

Су-са-сы – у девчушки две ко...(сы)

- Прошагайте чистоговори по слогам:

Ла-ла-ла – ост-ра-я пи-ла.

Ча-ча-ча – на-ша ка-ша го-ря-ча.

- Попросите ребёнка закончить чистоговорку, выбрав слово с соответствующим слогом.

Са-са-са – ... (каша, коза, коса)? Са-са-са – коса.

Ро-ро-ро – (ведро, весло, верно)? Ро-ро-ро – ведро.

## Слайд 9.

- Чередуйте слоги с оппозиционными звуками.

Су-шу, су-шу – я письмо пишу.

За-жа, за-жа – есть иголки у ежа.

- Попросите ребёнка заменить звуки:

«Л» на «Р»

Ал-ал-ал – бал. Ар-ар-ар – бар.

«Ш» на «С»

Ша-ша-ша – крыша. Са-са-са – крыса.

## Слайд 10.

Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи.

На материале чистоговорок можно учить детей изменять форму слова, образовывать слова, согласовывать их между собой, употреблять предлоги, составлять предложения и небольшие рассказы.

## Слайд 11.

- Измените форму слова:

Са-са-са – вот опять идёт ... (лиса).

Сы-сы-сы – прибежали две ... (лисы).

Су-су-су – дети видели ... (лису).

Сой-сой-сой – волк погнался за ... (лисой).

Се-се-се – много сказок о ... (лисе).

Ис-ис-ис – в лесу есть много ... (лис) и т.д.

- Составьте чистоговорку по картинке (взрослый просит посмотреть на картинку и придумать по ней чистоговорку)

Ок-ок-ок – это детский городок  
Ок-ок-ок – какой красивый теремок  
Ры-ры-ры Рома катится с горы.  
Ра-ра-ра – очень рада детвора.

## Слайд 12.

- Посчитайте

Взрослый показывает ребенку предмет и произносит чистоговорку:

Аш-аш-аш – это карандаш.

Потом показывает много предметов и просит их сосчитать:

Аш-аш-аш – один карандаш  
Ша-ша-ша – два карандаша...  
Шей-шей-шей – пять карандашей.

## Слайд 13.

Очень полезно и интересно придумывать чистоговорки самим. Самое главное, объяснить детям правило: начало чистоговорки – слог, он же должен быть в конце строчки.

Придумывание чистоговорок развивает и творческое воображение.

## Слайд 14.

Варианты чистоговорок со сложными в произношении звуками.

Чистоговорки со звуком «С».

## Слайд 15.

Чистоговорки со звуком «Ш».

## Слайд 16.

Чистоговорки со звуком «Ж».

## Слайд 17.

Чистоговорки со звуком «Л».

## Слайд 18.

Спасибо за внимание!