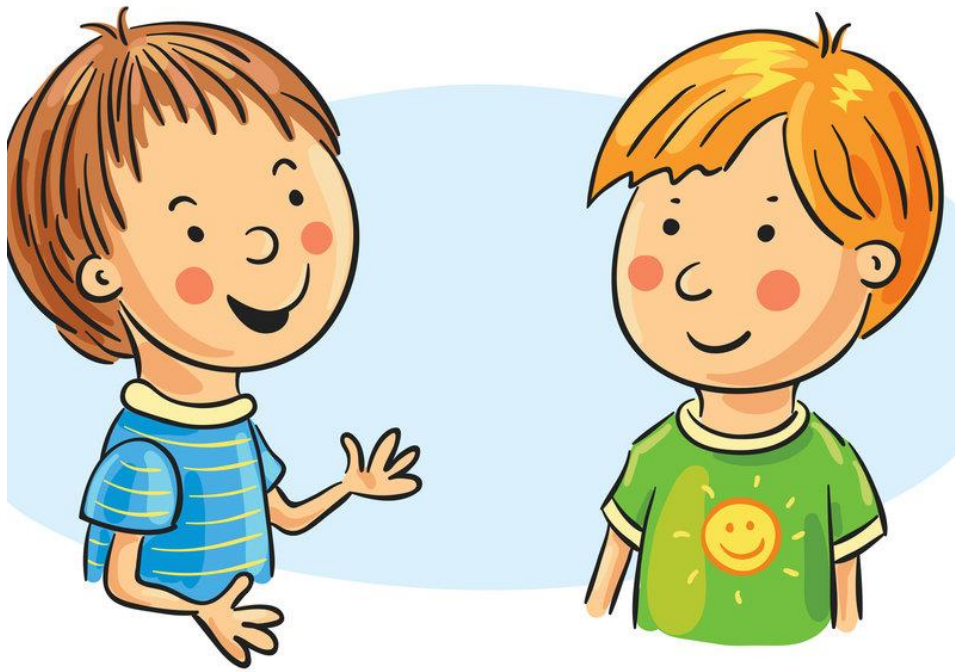


«Рифмуем, играем - речь развиваем!»



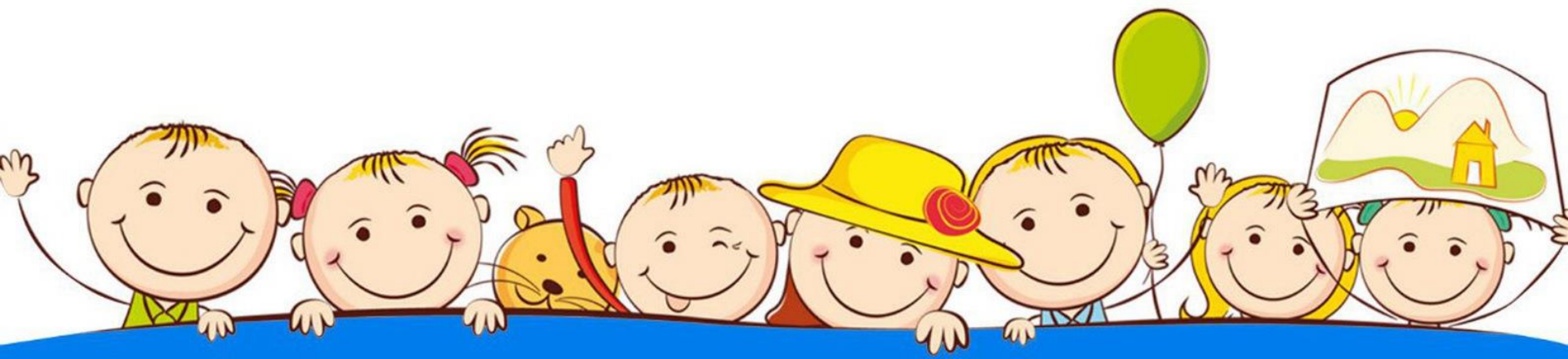
**Автор-составитель:
Быстрова Л.В.
учитель-логопед ГБДОУ №85
Приморского района
Санкт-Петербурга**

Для развития речи, а также выработки чёткого произношения согласных звуков существует достаточно способов, которые родители могут применять в домашних условиях.



Одним из эффективных способов развития звуковой культуры речи являются **чистоговорки.**

Чистоговорка — малый жанр фольклора; народно-поэтическая шутка, заключающаяся в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.



Произносить и сочинять чистоговорки очень полезно для развития речи. Они развивают:

- темпо-ритмическое чувство у дошкольников;
- закрепляют правильное произношение корректируемых звуков;
- развивают дикцию;
- позволяют отрабатывать интонационную выразительность речи.



Рифмовать слоги и слова, это не только доступное и несложное занятие для детей 5-6 лет, но и очень увлекательное.



А для того чтобы удержать интерес ребёнка при произношении чистоговорок попробуйте превратить простое повторение в увлекательную игру.

Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на автоматизацию звуков, развитие выразительности и дикции:

- Произносите чистоговорки с различной интонацией;
- Произносите голосом разным по тембру (как мишка, как мышка, как бабушка, как внучка);
- Произносите чистоговорки тихо или громко;
- Произносите в разном темпе (медленно или быстро).



Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на развитие фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза.

- Проговаривая чистоговорки, хлопайте в ладоши (ребёнок проговаривает и прохлопывает ритмический рисунок вместе со взрослым):

Аф-аф-аф – с высоты глядит жираф.

- Проговаривая чистоговорки, подбрасывайте мяч вверх (ребёнок повторяет чистоговорки, подбрасывая мяч вверх):

Ра-ра-ра – очень нравится игра.



- Проговаривая чистоговорки добавьте слог с определённым звуком:

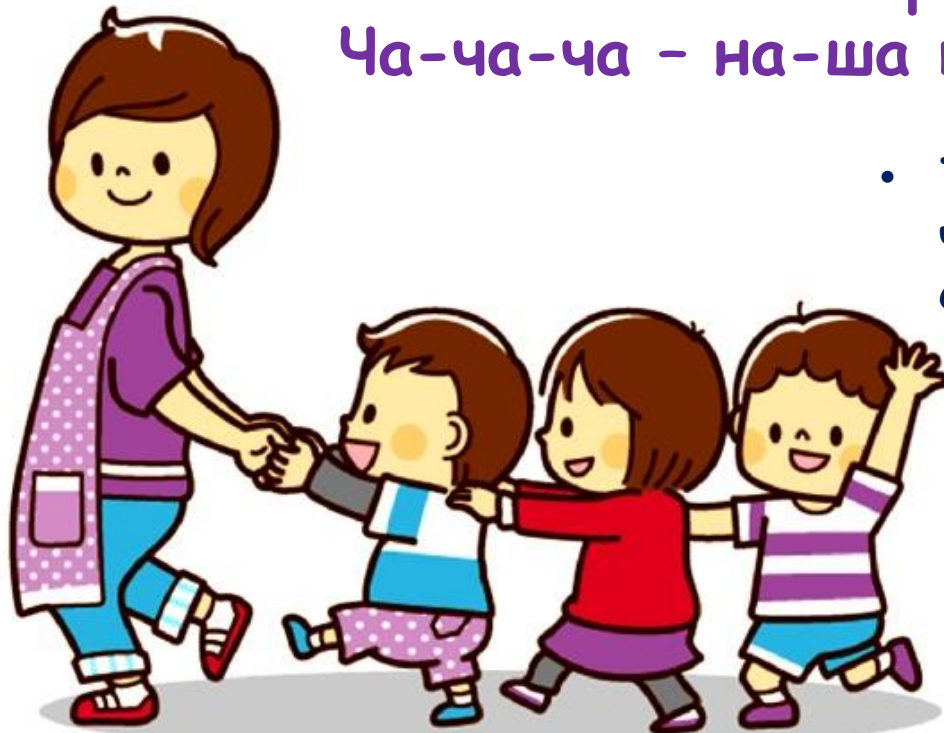
Сы-со-са - на бумаге поло...(са)

Су-са-сы - у девчушки две ко...(сы)

- Прошагайте чистоговори по слогам:

Ла-ла-ла - ост-ра-я пи-ла.

Ча-ча-ча - на-ша ка-ша го-ря-ча.



- Попросите ребёнка закончить чистоговорку, выбрав слово с соответствующим слогом:

Са-са-са - ... (каша, коза, коса)?

Са-са-са - коса.

Ро-ро-ро - (ведро, весло, верно)?

Ро-ро-ро - ведро.

- Чередуйте слоги с оппозиционными звуками:

Су-шу, су-шу - я письмо пишу.

За-жа, за-жа - есть иголки у ежа.

- Попросите ребёнка заменить звуки:

«Л» на «Р»:

Ал-ал-ал - бал.

Ар-ар-ар - бар.

«Ш» на «С»:

Ша-ша-ша - крыша.

Са-са-са - крыса.



Игровые приёмы при проговаривании чистоговорок направленные на совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи.

На материале чистоговорок можно учить детей изменять форму слова, образовывать слова, согласовывать их между собой, употреблять предлоги, составлять предложения и небольшие рассказы.



- **Измените форму слова:**

Са-са-са - вот опять идёт ... (лиса).

Сы-сы-сы - прибежали две ... (лисы).

Су-су-су - дети видели ... (лису).

Сой-сой-сой - волк погнался за
...(лисой).

Се-се-се - много сказок о ... (лисе).

Ис-ис-ис - в лесу есть много ... (лис) и
т.д.

- **Составьте чистоговорку по картинке
(взрослый просит ребёнка посмотреть на
картинку и придумать по ней чистоговорку)**

Ок-ок-ок - это детский городок.

Ок-ок-ок - какой красивый теремок.

Ры-ры-ры Рома катится с горы.

Ра-ра-ра - очень рада детвора.



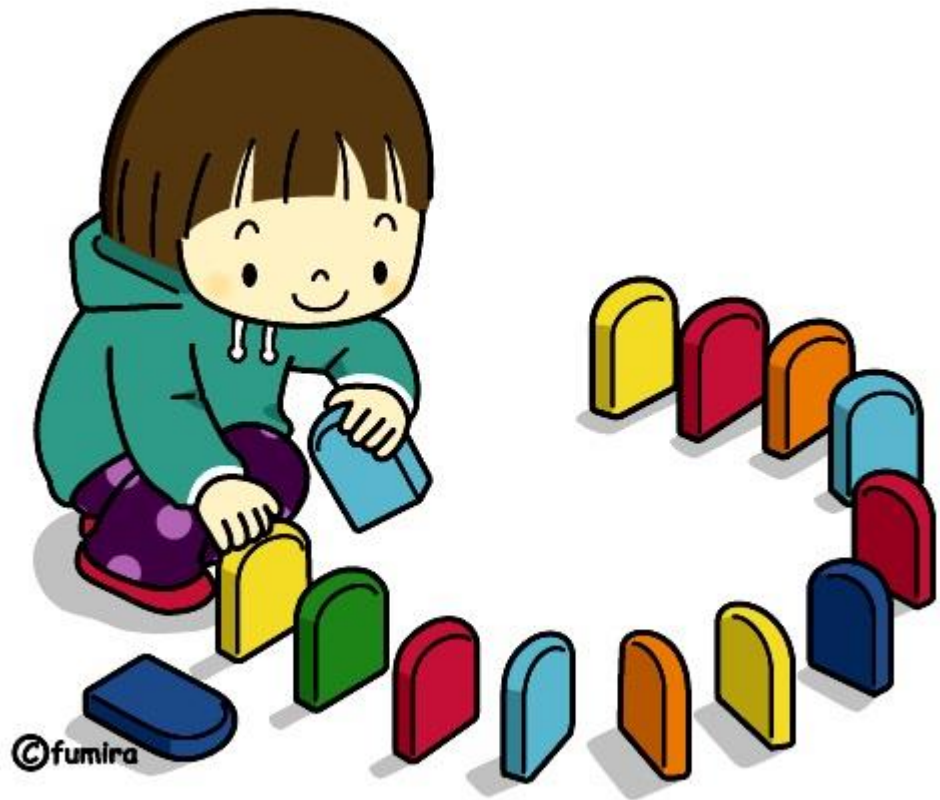
- «Посчитайте»

Взрослый показывает ребенку предмет и произносит чистоговорку:

Аш-аш-аш - это карандаш.

Затем показывает много предметов и просит их сосчитать:

Аш-аш-аш - один карандаш
Ша-ша-ша - два карандаша...
Шей-шей-шей - пять карандашей.



Очень полезно и интересно придумывать чистоговорки самим. Самое главное, объяснить детям правило: начало чистоговорки - слог, он же должен быть в конце строчки.



Придумывание чистоговорок развивает творческое воображение.

Варианты чистоговорок со сложными в произношении звуками

СА-СА-СА

БУДЕТ В ДОМЕ
ЖИТЬ ЛИСА



СЕ-СЕ-СЕ

В ГОСТИ МЫ
ПРИДЕМ К ЛИСЕ



СЕ-СЕ-СЕ

МЫ ПОНРАВИЛИСЬ
ЛИСЕ



СУ-СУ-СУ

ДОМ ПОРАДУЕТ
ЛИСУ



СА-СА-СА

ЛЮБИТ СЛАДОСТИ
ЛИСА



СЫ-СЫ-СЫ

ДОМ ПРОСТОРНЫЙ
У ЛИСЫ



СЫ-СЫ-СЫ

ЕСТЬ ЛИСЁНОК У
ЛИСЫ



ОСТ-ОСТ-ОСТ

У ЛИСИЧКИ
ДЛИННЫЙ ХВОСТ



ША-ША-ША
НАША МАША
ХОРОША



ШЕ-ШЕ-ШЕ
КАК ПРИЯТНО НА
ДУШЕ



ШИ-ШИ-ШИ
ЗУБЫ ЧИСТЯТ
МАЛЫШИ



ОШ-ОШ-ОШ
ХОРОШО ПОЕШЬ



ША-ША-ША
ШУБКА ОЧЕНЬ
ХОРОША



ШЕ-ШЕ-ШЕ
МЫ СПОЁМ О
МАЛЫШЕ



ШИ-ШИ-ШИ
ЛЮБЯТ СТРОИТЬ
МАЛЫШИ



УШКИ-УШКИ
УШКИ НА
МАКУШКЕ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
ЖЕЛЕЗНЫЕ НОЖИ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
СКАЗКУ РАССКАЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
В САДУ ГРУШУ
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я С ТОБОЙ ДРУЖУ



ЖИ-ЖИ-ЖИ
Я ТОЧУ НОЖИ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
НА КРОВАТИ Я
ЛЕЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
ГЛАДИОЛУС
ПОСАЖУ



ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я ВАМ КНИЖКУ
ПОКАЖУ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ЗАВЯЖИ УЗЛЫ



ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ
СОЛОМКУ ПОСТЕЛЮ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
В КЛАССЕ ЧИСТЫЙ
ПОЛ



ОЛЫ-ОЛЫ-ОЛЫ
МЫ СТОИМ У
ШКОЛЫ



ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
СТОЯТ В КОМНАТЕ
СТОЛЫ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
АЛА МЫЛА ПОЛ



ОЛ-ОЛ-ОЛ
МЫ ЗАБИЛИ ГОЛ



УЛА-УЛА-УЛА
Я ШАРЫ НАДУЛА



Спасибо за внимание!

