

**Сценарий викторины на тему:**  
**«Путешествие по сказкам»**  
**( для детей старшего дошкольного возраста )**

**Цель:** систематизация знаний детей о сказках посредством повышения интереса к совместной познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

ОО «Познавательное развитие»:

- расширять знания детей о сказках, героях сказок.

**Развивающие:**

ОО «Познавательное развитие»:

- развивать логическое мышление, внимание, память.

ОО «Развитие речи»:

- обогащать словарный запас детей и развитие связной речи;
- развивать речевую активность (*посредством ответов на вопросы, диалога*).

ОО «Физическое развитие»

- удовлетворять потребность в двигательной активности.

**Воспитательные:**

ОО «Социально-коммуникативное»:

- воспитывать интерес к сказкам, умение сопереживать героям сказок.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- способствовать восприятию смысла художественного произведения.

**Оборудование и материалы:**

- Костюмы: Бабы Яги, кота, Красной Шапочки;
- презентация со слайдами, аудио запись музыки;
- разрезные картинки сказок («Снежная королева», «Конек-горбунок», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», Красная Шапочка»);
- волшебные книга сказок с пустыми страницами и волшебная книга сказок со сказками;
- кубики с героями сказок «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Золушка» (*мышка, лягушка, лиса, волк, медведь, зайчик, гуси, баба Яга, Аленушка, Иванушка, печка, яблонька, баба, дед, медведь, лиса, волк, зайчик, туфелька, палочка волшебная, тыква, замок, принц, часы, морковка, сапог, золотой ключик*), песня «Сказки гуляют по свету», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой.

**Предварительная работа:**

- чтение и слушание сказок с беседами по содержанию;
- оформление выставки «Моя любимая сказка»;
- совместные и самостоятельные игры с использованием кукол би-ба-бо, настольного театра, пальчикового театра;
- д/игры «Узнай по описанию», «Какого героя сказки не стало», «Чей предмет», «Угадай сказку»;
- отгадывание загадок по сказкам;
- раскрашивание раскрасок с героями сказок;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- беседа «Народные и авторские сказки»;
- чтение пословиц и поговорок о сказках;
- рассказывание сказок с помощью магнитного театра, театра на фланелеграфе;
- инсценировка сказок «Рукавичка», «Теремок».

## Ход викторины.

### **Ведущий:**

У сказки чистая душа,  
Как ручеек лесной.  
Она приходит не спеша  
В прохладный час ночной.  
Родной народ ее творец,  
Народ – хитрец, народ – мудрец,  
В нее мечту свою вложил,  
Как золото в ларец.

- Сказка, ребята, родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказка передавалась из уст в уста, и шагала она по свету яркая, умная, веселая.

- Ребята, а вы любите сказки? (да)

- А вы знаете сказки? (да)

- Вот сейчас мы это и проверим.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказки.

Пусть будет радостною встреча,  
В таком знакомстве – дружбы суть.

Мы начинаем викторину,  
Как говорится в добрый путь!

**Ведущий:** Итак, в нашей викторине принимают участие три команды.

*Команды рассказываются на заранее подготовленные места.*

### **Представление команд.**

*Каждой команде дается по минуте для названия команды и девиза.*

**Ведущий:** Оценивать ваши знания будет наше уважаемое жюри.

*Представление жюри.*

**Ведущий:** За каждое выполненное задание команда будет получать по одному очку. Выиграет та команда, которая больше всех наберет очков.

*Под музыку заходит Кот ученый.*

**Кот ученый:** Здравствуйте, я узнал, что у вас викторина по сказкам и пришел за помощью. Злая баба Яга заколдовала мою волшебную книгу сказок и не хочет ее возвращать.

*Появляется баба Яга под музыку.*

**Б. Яга:** Вот ты где, а я тебя везде ищу. Ой, а почему здесь так много народу.

**Ведущий:** У нас викторина по сказкам.

**Б. Яга:** Ха-ха-ха викторина по сказкам. Не смешите меня, нет больше сказок, остались только пустые странички в книге (*показывает книгу с пустыми страницами*). Вот и сидите здесь на своей викторине без сказок, а я пойду еще похулиганю. (*Уходит*)

**Кот ученый:** Что же нам делать, как жить без сказок?

**Ведущий:** Не расстраивайся, Кот. Наши дети знают много сказок и помогут тебе их вернуть в книгу.

- Ребята, вы готовы помочь Коту вернуть сказки?

- Тогда начнем нашу викторину. Если вы будете выполнять все задания правильно, сказки будут появляться в книге, и баба Яга уже ничего не сможет с ними сделать.

Начнем с разминки, команды отвечают все вместе.

### **1 конкурс «Разминка». «Сказочные фразы».**

**Ведущий:** Есть начало фразы из сказки, но нет конца. Нужно закончить фразу.

1) В некотором царстве ... (в некотором государстве).

2) Скоро сказка сказывается ... (да не скоро дело делается).

3) Жили были ... (дед и баба).

4) Стали они жить — поживать ... (и добра наживать).

**Кот ученый:** Молодцы, ребята, у вас хорошо все получается, думаю мы вместе сможем победить бабу Ягу.

## 2 конкурс «Угадай героя сказки».

Команды отвечают по очереди и получают по одному очку за каждый правильный ответ. Если команда затрудняется ответить, то отвечать может другая команда, которая первая поднимет руку.

1. На сметане мешён  
На окошке стужён.  
У него румяный бок,  
Кто же это? (Колобок)

2. Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила,  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? ... (Красная Шапочка)

3. Друг за друга по цепочке,  
Ухватились все так прочно!  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямыцу дружный общий труд.  
Как засела крепко! Кто же это? ... (Репка)

4. Человек немолодой,  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это? (Карабас)

5. В шляпе синенькой мальчишка,  
Из известной детской книжки.  
Он глупышка и зазнайка,  
А зовут его ... (Незнайка)

6. И на мачеху стирала,  
И горох перебирала,  
По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? ... (Золушка)

7. Он весел и не злобен,  
Этот милый чудачек.  
С ним мальчик Робин,  
И приятель Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник  
Медвежонок ... (Вини-Пух)

8. Трое их живёт в избушке,  
В ней три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

9. В лесу тёмном на опушке,  
Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали,  
В домик волка не пускали.  
Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

10. Я мальчишка деревянный,  
Вот и ключик золотой!  
Артемон, Пьеро, Мальвина –  
Дружат все они со мной.  
Всюду нос сую я длинный,  
Моё имя ... (Буратино)

11. Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею  
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка.)

12. Заигралась сестрица.  
Унесли братишку птицы.  
В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Яблонька, укрой меня!  
Реченька, спаси меня! («Гуси-лебеди».)

*Появляется баба Яга. (под музыку)*

**Б. Яга:** Что это вы делаете, почему в книге стали появляться сказки?

**Ведущий:** Наши ребята много знают о сказках и твоими проделками они справятся.

**Б. Яга:** Ха, посмотри на эти сказки, я их все перепутала (*показывает коту сказки в книгах с перепутанными названиями*).

*Кот смотрит в книгу и удивляется:*

**Кот ученый:** Это что за сказки? Нет таких названий сказок.

**Ведущий:** Ребята, баба Яга перепутала все названия сказок, давайте вспомним, как же они называются правильно.

### 3 Конкурс «Исправь ошибки в названии сказки».

*Ведущий называет сказку, а дети говорят правильный ответ.*

1. «Даша и медведь» («Маша и медведь»)
2. «Волк и семеро котят» («Волк и семеро козлят»)
3. «Петушок Ряба». («Курочка Ряба»).
4. «Царевна - Индюшка». («Царевна – Лягушка»).
5. «Сестрица Светочка и братец Алешенька». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).
6. «Гуси - утки» (Гуси-лебеди).
7. «Красное пальто» («Красная шапочка»).
8. «Федорино счастье» («Федорино горе»).
9. «Лисичка – сестричка и серая мышь» (Лисичка – сестричка и серый волк»)

**Б. Яга:** Что вы делаете, зачем вы ему помогаете?

**Кот ученый:** Баба Яга, ты не злись на нас, а лучше потанцуй с нами.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** под песню «Сказки гуляют по свету», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой.

**Б. Яга:** Чего это вы расплясались, все равно у вас ничего не получится. Кот, я порвала твою книгу сказок. (*дает коту разрезные картинки*)

**Ведущий:** Наши дети смогут ее собрать.

### 4 Конкурс «Собери сказку из частей». (Разрезные картинки)

*Команда получает по 2 разрезных картинки из 6 – 8 частей. Дети на время собирают картинки, и называют сказку.*

**Б. Яга:** Ах, вы так, я еще забрала у героев сказок их предметы, и вы не угадаете, у кого, что я забрала.

## 5 Конкурс «Чей предмет»

На экране появляются предметы из сказок, команды по очереди угадывают, чей предмет и из какой сказки.

1. Ступа и метла. (Баба-Яга)
2. Щука (Емеля)
3. Волшебная палочка. (Фея из сказки «Золушка»)
4. Сапоги и шляпа. (Кот в сапогах)
5. Горошина (Принцесса на горошине)
6. Золотой ключик (Буратино)
7. Стрела (Царевна лягушка)
8. Цветик - Семицветик (Девочка Женя, сказка «Цветик - Семицветик»)
9. Самовар (Муха – Цокотуха)

**Кот ученый:** Баба Яга хватит вредить, покажи лучше свои знания, как ты знаешь сказки.

## 6 Конкурс «Найди героев сказки»

На кубиках наклеены герои сказок «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Золушка» (мышка, лягушка, лиса, волк, медведь, зайчик, гуси, баба Яга, Аленушка, Иванушка, печка, яблонька, баба, дед, медведь, лиса, волк, зайчик, туфелька, палочка волшебная, тыква, замок, принц, часы, морковка, сапог, золотой ключик).

Команды и баба Яга берут по 1 иллюстрация сказки Команда должна собрать 6 героев своей сказки. Дети по одному подходят к кубикам, берут кубик с героем со своей сказки и несут на стол к картинке.

Б.Я тоже собирает героев своей сказки, но собирает неправильно. По окончанию конкурса проверяется правильно ли собраны герои.

**Кот ученый:** Ребята, вы молодцы, сказки возвращаются. Но, чтобы вернуться все, нужно еще отгадать, кто и в какой сказке говорил такие слова: (Команды отгадывают по очереди)

## 7 Конкурс «Назови сказку»

1. «...Ну что же ты, простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю» (Старуха из сказки «О рыбаке и рыбке»)
2. «... Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Косяка Бессмертного» (Лягушка из сказки «Царевна - лягушка»)
3. «... Мы, Муренка, с дедом в лес пойдем, а ты дома сиди, мышей лови. Как увидим Серебряное копытце, так и воротимся. Я тебе тогда все расскажу» (Девочка Даренка из сказки «Серебряное копытце»)
4. «...Не ешь меня волк, я тебе песенку спою!» (Колобок из сказки «Колобок»)
5. «... Ой, детушки, ой ребятушки, Отопритесь, отворитесь, Это я пришла, молока принесла...» (Коза из сказки «Волк и семеро козлят»)
6. «...Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое». (Курочка Ряба из сказки «Курочка Ряба»)
7. «...Щас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» (Лиса из сказки «Заяшккина избушка»)
8. «... Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком...» (Курочка из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»)
9. «...Ловись, рыбка, большая и маленькая, ловись, рыбка, большая и маленькая...» (Волк из сказки «Волк и лиса»)

**Б. Яга:** Да, кот, вижу, что дети знают много сказок. Победили вы меня. Отдаю тебе твою волшебную книгу сказок. А мне пора идти, меня ждет Леший.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, помогли Коту вернуть все сказки в волшебную книгу. На этом наша викторина подошла к концу.

**Кот ученый:** А пока члены жюри подводят итоги, я приглашаю вас потанцевать.

Подведение итогов. Вручение призов.