

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт – Петербурга

Конспект занятия

на тему: «Мишутка заболел».

(для детей младшей группы)

с использованием игровой технологии и проблемного обучения

Автор:
Смирнова Елена Ивановна
воспитатель

2022 г

Вид: Познавательное развитие

Тема занятия: «Мишутка заболел»

Цель: формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

Образовательные: формировать у детей представления о здоровом образе жизни; закреплять представление детей об овощах, фруктах, о их пользе для здоровья; продолжать знакомить детей с трудом врача. Формировать умение определять основные цвета (П.Р). Формировать умение отгадывать загадки (Р.Р).

Развивающие: развивать умение отвечать на вопросы. Активизировать словарный запас детей названиями фруктов и овощей (Р.Р). Развивать мышление, память. Закреплять понятия: широкий, узкий (П.Р). Развивать двигательную активность (Ф.Р).

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание (С.К.Р). Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым (Ф.Р).

Цель: воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье. воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание (С.К.Р). Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым (Ф.Р).

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Используемые педагогические технологии: технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

Словарная работа: медведица, медвежонок, заболел, врач, здоровье, овощи, фрукты, витамины, сладкая, кислый, мягкая, гладкая, красные, жёлтые, зелёные, лук, морковь, лимон, яблоко.

Материалы и оборудование (оснащение РППС): медведи (мягкие игрушки) большой и маленький, кукла в медицинском халате и шапочке, корзинки для листьев фруктов и овощей, муляжи фруктов и овощей, листья, изготовленные из фетра, широкое и узкое полотно, маленькие стульчики, игрушечная кровать с постельным комплектом, бутылочка, ложечка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Айболит»), беседы «Если хочешь быть здоров», «Овощи и фрукты- полезные продукты», Д/И «Вредно – полезно», лепка «Витамины в баночке».

Ход занятия

Этапы ОД	Содержание образовательной деятельности	Продолжительность ОД
<p><u>1-я часть:</u> Организационная Мотивация, Создание проблемной ситуации</p>	<p><i>Дети сидят на ковре.</i> Воспитатель: утром встали малыши, В детский садик наш пришли. Я вам рада, детвора! Поздороваться пора! Здравствуйте! С добрым утром! Воспитатель: ребята, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте!». А это значит – желаю здоровья! Воспитатель: ребята, сегодня утром, я нашла у двери вот это письмо. А кто прислал нам его, вы узнаете, отгадав загадку. Воспитатель читает детям загадку Кто в глухом лесу живет, Любит есть малину, мед? (<i>медведь</i>) Это письмо нам прислала медведица, которая живёт в лесу со своим медвежонком. Давайте скорее его прочитаем. Воспитатель читает письмо. «Дорогие ребята, у моего маленького сыночка Мишутки, заболело горлышко, он начал сильно кашлять и чихать. Приходите, пожалуйста, к нам в лес и помогите моему Мишутке». Воспитатель: ребята, как вы думаете, что случилось с Мишуткой? (<i>Мишутка заболел</i>). - Да, Мишутка заболел и надо ему помочь быстрее выздороветь. - Ну что ребята, поможем больному медвежонку выздороветь? (<i>ответы детей</i>) -Как мы можем помочь больному Мишутке?</p>	<p>2,5 мин</p>
<p><u>2-я часть-</u> основная: деятельность по решению поставленных задач и достижению цели</p>	<p>Воспитатель: правильно, сначала нужно позвать доктора. Воспитатель показывает детям куклу в медицинском халате и говорит кукле, чтобы она вместе с ребятами отправилась в лес к больному медвежонку. Кукла говорит детям, что медвежонку нужен сироп от кашля и обязательно витамины. Воспитатель: ребята, а в каких продуктах содержится много витаминов? (<i>в овощах и фруктах</i>). Воспитатель: ребята, давайте соберём для Мишутки овощи и фрукты. Они помогут нашему Мишутке вылечиться и больше не болеть. А какие овощи и фрукты мы возьмем собой, вы узнаете, отгадав загадки. Воспитатель читает детям загадки. 1. Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (<i>Лук</i>) Воспитатель: а лук — это овощ или фрукт? (<i>овощ</i>). 2. Я оранжева, сочна, Я полезна и вкусна. За ботву схватись ты ловко, Чтобы вытащить... (<i>Морковку</i>) <i>Дети кладут в корзину морковь.</i></p>	<p>11 мин</p>

Воспитатель: правильно ребята — это морковь. Морковь содержит тоже много витаминов она полезная для здоровья, а еще очень вкусная.

- Скажите мне, морковь — это овощ или фрукт? (*овощ*)

3. В шкурке желтой,
Кислый он,
Называется... (*лимон*).
Дети кладут в корзину лимон.

Воспитатель: ребята, скажите, а лимон какого цвета? (*жёлтого*). А на вкус лимон какой? (*кислый*). А лимон — это овощ или фрукт? (*фрукт*)

4. Круглое, румяное
Я расту на ветке
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (*яблоко*).
Дети кладут к корзине яблоко.

Воспитатель: ребята, скажите, а яблоко какого цвета? (*красного*). А на вкус яблоко какое? (*сладкое*). А как вы думаете, яблоко овощ или фрукт? (*фрукт*)

Воспитатель: молодцы ребята, отгадали все загадки и собрали Мишутке гостинец из овощей и фруктов, а как же мы попадем в лес? Подождите, мама медведица нам написала в письме чтобы попасть в лес надо идти только по широкой тропинке.
Воспитатель обращает внимание детей на широкую и узкую тропинки.

Воспитатель: покажите, по какой тропинке мы пойдём? (*по широкой*). *Дети идут по широкой тропинке.*

Воспитатель: ребята, посмотрите сколько много листочков красивых.

-Какого цвета листочки? (*жёлтого, красного, зелёного*).
-Почему нападало так много листочков? Какое сейчас время года? (*осень*)
-Может мы соберем листочки и подарим маме медведице?
Звучит музыкальное сопровождение.
Дети собирают листочки и отдают воспитателю.
Воспитатель складывает их в корзинку.

Воспитатель: вот мы и пришли в лес.
Воспитатель с детьми ставят корзинку с листьями рядом с медведицей.

- Здравствуй медведица! Мы пришли навестить больного Мишутку.
Ребята, посмотрите кто это сидит на стульчике? (*Мишутка*).
Правильно, это медвежонок Мишутка.
- А медвежонок какой, большой или маленький? (*маленький*).
- А кто рядом сидит с медвежонок? (*медведица*)
- А мама медведица какая? (*большая*).
- Сколько всего медведей сидит на стульчике? (*два*)
- Ребята, Мишутка болеет, давайте его пожалеем.
Дети жалеют мишутку (гладят).
- Ребята, а какая у мишутки шерстка? (*мягкая, гладкая*).
- Чтобы Мишутка выздоровел, мы уложим его в кровать, укроем одеяльцем и дадим ему сироп от кашля.
Воспитатель: знаешь, Мишутка, мы с ребятами принесли тебе овощей и фруктов. В них много витаминов и если ты будешь их

	<p>есть каждый день, то быстро выздоровеешь.</p> <p>Воспитатель: ребята, давайте Мишутке расскажем, что ещё нужно делать, чтобы не болеть! <i>(одеваться по погоде, правильно питаться, заниматься спортом, делать зарядку).</i></p> <p><i>Воспитатель берёт Мишутку на руки, снимает с шеи медвежонка повязку и говорит детям, что Мишутка уже чувствует себя намного лучше и предлагает детям поиграть.</i></p> <p>Физминутка «Топай Мишка».</p> <p>Топай, мишка, <i>(топают ногами)</i></p> <p>Хлопай, мишка. <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p>Приседай со мной, братишка, <i>(приседают)</i></p> <p>Лапы вверх, вперед и вниз, <i>(движения руками)</i></p> <p>Улыбайся и садись.</p> <p>Воспитатель: ну что ребята, поиграли с Мишуткой? Но, а теперь, нам настала пора возвращаться в детский сад. Медведица говорит нам большое спасибо, что мы помогли Мишутке выздороветь.</p> <p>-Давайте попрощаемся с Мишуткой и его мамой.</p> <p><i>Дети машут им ручками.</i></p> <p>-А возвращаться в детский сад, мы будем по узкой тропинке.</p> <p><i>Дети идут по узкой тропинке и садятся на коврик. Ну вот мы и возвратились в детский сад.</i></p>	
<p><u>3-я часть-</u> итоговая</p> <p>(подведение итогов, рефлексия)</p>	<p>-Ребята, куда мы с вами сегодня ходили?</p> <p>-Зачем мы ходили в лес?</p> <p>- Мы помогли Мишутке выздороветь?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, Мишутка теперь знает, как беречь свое здоровье?</p> <p>- Что мы посоветуем Мишутке и запомним сами?</p> <p><i>Детям предлагается выбирать фишки</i></p> <p>- с изображением улыбающегося смайлика – если им все понравилось и они легко справились со всеми заданиями;</p> <p>- с изображением хмурого смайлика, если были трудности.</p>	<p>1,5 мин</p>