

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
Санкт-Петербурга

**Конспект
занятия по познавательному развитию
на тему: «Здравствуй, лето»
(для детей младшей группы)**

Автор:
воспитатель ГБДОУ №85
Апуник А.А.

Санкт-Петербург
2022

Цель: расширение знаний детей о лете.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

- **Обучающие:** продолжать формировать умение отгадывать загадки (ПР), уточнять знания о признаках лета (ПР)
- **Развивающие:** развивать координацию движений (ФР), развивать у детей речь, обогащать словарный запас (РР)
- **Воспитательные:** создание доброго, позитивного настроения (СКР)

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная

Методы и приемы: наглядные, словесные

Используемые педагогические технологии: личностно-ориентированные

Словарная работа: лето, солнце, бабочка, цветы

Материалы и оборудование (оснащение РППС): цветик-семицветик, картинки с изображением садовых и полевых цветов, д/и « Съедобное-несъедобное»

Предварительная работа: разучивание танца « У жирафа пятна», наблюдение в повседневной жизни о явлениях природы, рассматривание иллюстраций «Лето», беседа о летних растениях.

Ход занятия

Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Содержание образовательной деятельности	Продолжительность ОД
1-я часть: Организационный момент	Ребята, посмотрите какой чудесный, необычный цветок расцвел у нас. <i>Воспитатель показывает детям цветик-семицветик.</i>	2 мин
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка	Это – цветик - семицветик. Каждый лепесток волшебный. Он появился у нас не просто так, а потому что наступает лето. А что такое лето? (Ответы детей) А вы любите лето? Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? - Это ЛЕТО! Наконец спешит к нам в дом. Семицветик предлагает нам с ним поиграть, выполняя его задания. Хотите?	
2-я часть – основная:	-Красный лепесток семицветика приглашает нас на веселый танец «У жирафа пятна». Будет музыка играть А мы будем танцевать. <i>Звучит музыка и дети танцуют, выполняя движения.</i> Молодцы справились с первым заданием. - Оранжевый лепесток предлагает поиграть в игру «Вот лисичка под кусточком». (При помощи считалки выбираем «лисичку») Вот лисичка под кусточком Притворилась будто спит. Вокруг лисоньки ходили, Нашу лисоньку будили. -Ну-ка, лисонька, вставай Нас скорее догоняй!	11 мин

(дети убегают, лисичка ловит)

И с этим заданием вы замечательно справились.

- Желтый лепесток предлагает нам поиграть с пальчиками в игру «Солнышко».

Утром солнышко проснулось (вращают кулачками перед собой).

Сладко, сладко потянулось (вытягивают кулачки вверх).

Лучики свои раскрыло (раскрывают кулачки, растопырив пальцы).

И всю землю озарило (выполняют «фонарики»).

Молодцы!

- Следующий лепесток. Какого он цвета? (Зеленого)

-Правильно. Летом на деревьях листочки зеленые. И распускается много цветов. Он предлагает нам поиграть в игру «*НАЙДИ ЛИШНИЙ ЦВЕТOK*»
Какие молодцы!

- Следующий лепесток голубой, он просит отгадать загадки.

«Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «Купайтесь!»- приглашаю.

И любите за это вы все меня.

Я -....» (*Лето*)

«Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ...» (*Солнце*)

«Я похожа на цветок.

И на бантик тоже.

Очень я люблю лужок

В летний день погожий

Я порхаю по цветам,

Пью нектар их сладкий

Кто я, догадайся сам.» (*Пчела*)

Воспитатель: Умницы!

- Остался предпоследний лепесток. Кто мне подскажет, какого он цвета?
(Синего)

Правильно.

Синий лепесток предлагает нам поиграть в интересную игру, которая называется «Где растет» (сад/огород)

- Последний лепесток – фиолетовый. Молодцы, ребята, справились с заданием! Фиолетовый лепесток приготовил еще задание — Д/и «*Съедобное – не съедобное*»

Вот какой волшебный цветик - семицветик, какие интересные игры-задания придумал для вас и вы с ними справились! Умнички! Вы хорошо играли и танцевали, всем стало светло и весело! И цветик-семицветик дарит вам своё тепло и сюрприз!

Посмотрите, в корзинке красивые раскраски для вас.

<p><u>3-я часть</u> – итоговая</p> <p>Систематизация знаний Рефлексия (самооценка)</p>	<p>Кто сегодня к нам приходил? Какое время года наступило? Что мы с вами делали? Вам понравилось?</p>	<p>2 мин</p>
---	---	--------------