

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Песочная терапия»
для детей 3-4 лет со сроком реализации 1 год

педагога дополнительного образования
ГБДОУ № 85 Приморского района Санкт-Петербурга
Макаренко Марии Сергеевны

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» разработана в соответствии с Федеральным Законом об образовании от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании с Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Песочная терапия» имеет **социально-педагогическую направленность**, и предусматривает дополнительное образование детей 3-4 лет по развитию творческого потенциала каждого ребенка, способствует формированию самосознания, а также очень эффективна при снятии нервно- психического и мышечного напряжения детей.

Актуальность Программы

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения. На занятиях песочной терапией:

- усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать;
- в песочнице развивается тактильная чувствительность, как основа «сенсорного интеллекта»;
- в играх с песком наиболее интенсивно развиваются познавательные функции, в особенности речь;
- совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно- ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;

А также песок имеет сильный релаксационный эффект, что очень актуально для детей с повышенным уровнем тревожности, способствует развитию воображения, помогает раскрепоститься и повышает концентрацию внимания.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, чтобы используя игры с песком, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снижать уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

В ходе реализации Программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, коллективное решение проблемных задач, рисование, работа с сыпучим материалом, конструирование на песке с помощью дополнительных деталей.

Отличительные особенности Программы. Комплексное воздействие на психику ребенка обеспечивается благодаря тактильному раздражению чувствительных нервных окончаний пальцев, ладоней, кистей рук. Возникает состояние расслабления, снимается нервное напряжение. По изображениям и символам, получившимся в результате детской деятельности можно делать выводы о специфике личностных проблем, выявлять потребности ребенка. Запечатленная картина в песочнице ни что иное, как изображение внутреннего мира ребенка, неосознанные конфликты и проблемы.

Цель Программы состоит в формировании и развитии творческих способностей обучающихся, их личностном развитии, более успешной социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Задачи Программы:

- развивать навык выстраивания композиции на песке по образцу;
- вызывать эмоционально- положительное состояние удовольствия от игр и совместной деятельности;
- развивать навыки межличностной коммуникации; психические процессы (внимание, память); логическое мышление; мелкую моторику; сенсорно- перцептивную сферу, тактильно-кинестетическую чувствительность.

Программа предназначена для детей от 3 до 4 лет.

Срок реализации Программы – 1 год .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 85 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Альшеева Любовь Николаевна, Заведующая

02.10.23 16:40 (MSK)

Сертификат CAB54228554DDB8C4662E8811E664673