

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## Макаренко Марии Сергеевны,

*педагога – психолога ГБДОУ детский сад №85 Приморского района Санкт – Петербурга*

Рабочая программа педагога-психолога разработана на базе основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

В Программе учитываются потребности воспитанников, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности детей по освоению ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цели деятельности педагога - психолога ДОО**, реализующиеся в данной Рабочей программе: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации; для успешного формирования целевых ориентиров в процессе освоения обучающимися образовательных областей; содействие администрации и педагогическому коллективу ДОО в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса; формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастных этапов дошкольников.

Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

### **Задачи деятельности педагога- психолога в соответствии с Рабочей программой:**

- определение особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с трудностями освоения образовательной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- -психопрофилактика,
- -психодиагностика,
- -психокоррекция,
- -психологическое консультирование
- -поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ.

Рабочая программа корректируется педагогом – психологом в соответствии с реальными условиями и дополняется календарным планом образовательной работы.