

# ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ



Презентация подготовлена  
воспитателем ГБДОУ детский сад № 85  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Пахомовой Н. А.

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении ставить перед собой определенные цели, добиваться их достижения собственными силами. Ответственное отношение человека к своим поступкам, способность действовать сознательно в любых условиях, принимать нетрадиционные решения.



Воспитание самостоятельности у детей начинается с того, что родителям необходимо осознать: если ваш ребёнок не подготовлен к самостоятельной жизни, то в будущем он будет иметь большие проблемы, не сможет быть достойным отцом или заботливой матерью. Самостоятельность ребёнка очень важна для будущего формирования личности.



Для того, чтобы всё же разобраться как привить ребёнку самостоятельность, и как его мотивировать, необходимо понять причины несамостоятельности:

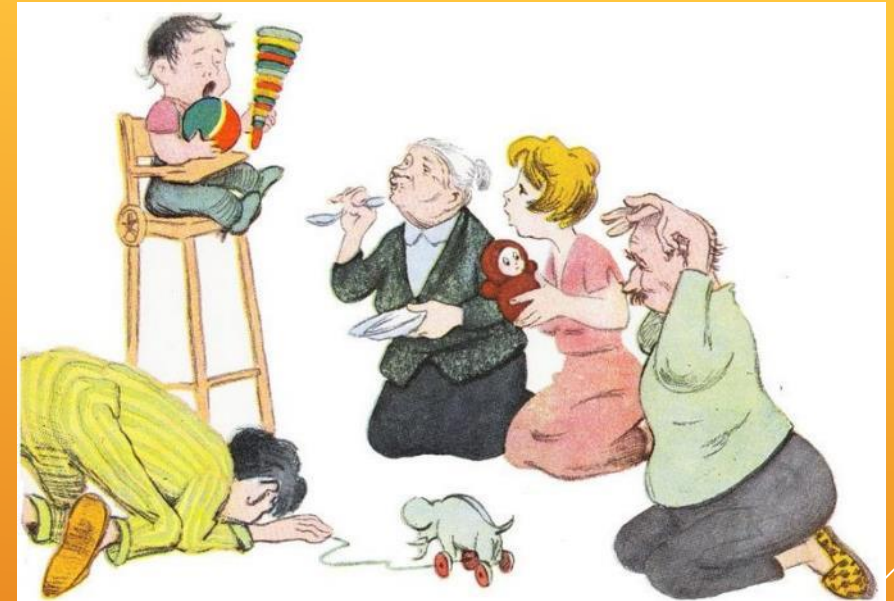
### *Первая причина - воспитание.*

Сегодня, родители, начитавшись форумов и насмотревшись передач, вовсю заботятся о здоровье ребёнка, развитии и совсем не заботятся о том, чтобы ребёнок стал самостоятельным.

*Рассмотрим основные Неправильные методы воспитания детей, которые приводят к развитию у детей несостоятельности:*

# НЕПРАВИЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Гиперопека ребенка — самый печальный пример. Здесь о самостоятельности у ребёнка не может быть и речи. Все решения и ответственности за них лежат на плечах родителей. Родители постоянно боятся за ребёнка, что же с ним будет, если он вдруг решит сделать то-то и то-то.



Таким образом, родители контролируют абсолютно всё вокруг ребёнка: физическую, социальную и психологическую составляющую его развития. Так что у ребёнка даже нет шансов предпринимать что-либо самостоятельно. Кстати в будущем, это может приводить к тому, что человек, уже будучи в возрасте 30-40 лет, всё ещё будет бегать за советами по каждой мелочи к родителям. Кроме этого могут возникнуть существенные трудности в общении с противоположным полом.

# НЕПРАВИЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Авторитарное воспитание, при котором ребёнка контролируют, ограничивают и руководят до мелочей. Также крайне недальновидный подход, так как ваше чадо растёт в условиях жёсткой рамки и не в состоянии оценить последствия собственных действий, а значит, в будущем он не способен будет что-то делать самостоятельно, банально из-за страха, что без команды сверху и контроля, ничего не получится.



При этом у ребёнка развивается противоречивый, запутанный характер, который особенно «вылезает боком» в подростковом возрасте. Попросту говоря, такой подход в воспитании точно не сформирует в ребёнке самостоятельность.

# НЕПРАВИЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Непоследовательное воспитание. При таком воспитании ребёнку приходится очень сложно, так как присутствует вседозволенность, которая тоже не очень благоприятно сказывается на самостоятельности ребёнка. Воспитание происходит в стиле «кто в лес, кто по дрова» и каждый гнёт свою линию, то у ребёнка нет чувства стабильности и защищённости. Как можно говорить про уверенность и самостоятельность?

Ребёнок растёт в постоянном состоянии истерик и тревог, а значит, и самостоятельным ребёнок не будет, так как попросту не найдёт в себе уверенности поступать ответственно. Получается так, что какой бы поступок ребёнок не совершил — один из родителей похвалит, другой обругает. Обязательно обратите внимание, нет ли в вашей семье таких моделей поведения.



# НЕПРАВИЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Отчуждение от ребёнка. Родители абстрагируются от ребёнка. В приоритете стоит реализация базовых потребностей: накормить-одеть. Со стороны родителей заинтересованности ноль. Конечно, при таком подходе у ребёнка есть определённая свобода действий и возможно развитие некоторой самостоятельности, но ровно до тех пор, пока это не мешает родителям. Как только ребёнок начинает мешать, родители начинают наказывать, ругать и даже оскорблять.

У таких детей, безусловно, есть все шансы стать самостоятельными и добиться чего-то в жизни, однако всё это будет делаться с долей агрессии и ненависти к людям. При этом человек будет постоянно ощущать себя не в своей тарелке в социуме. Будет ли такой ребёнок счастлив в будущем?..





# НЕПРАВИЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ



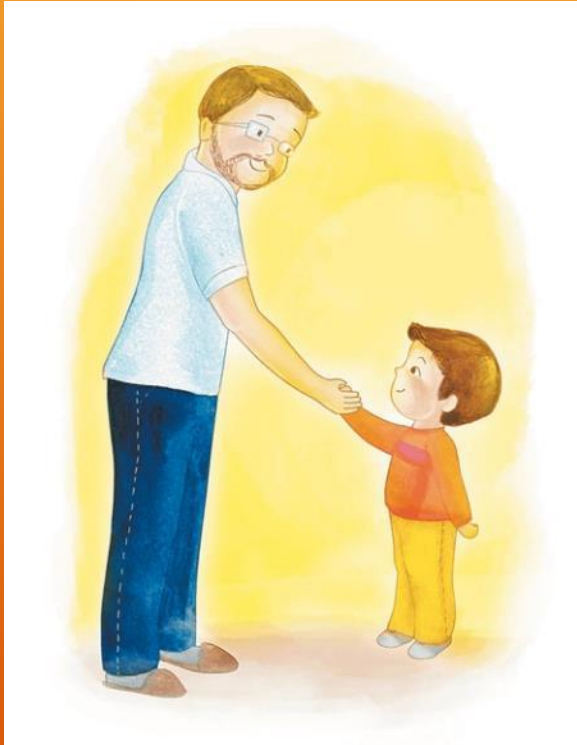
*Вседозволенность для ребёнка*, также не способствует развитию самостоятельности у детей. При таком «воспитании» ребёнку дозволено всё, а родители стремятся удовлетворить все желания ненаглядного чада. Конечно, в таком случае ребёнку попросту незачем быть самостоятельным, ведь всё за него решают родители.

Кроме всего прочего у таких детей развивается эгоизм, ведь родители дают им ясно понять, что весь мир у их ног. Плюс о нормальной коммуникабельности со сверстниками тоже говорить не приходится, так как вся коммуникабельность у таких детей заканчивается словами «дай-подай».

# ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ПРАВИЛЬНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

## Демократия в семье. Чем это хорошо?

Демократичные отношения в семье отождествляются с понятиями взаимоуважения родителей и детей, позитивным мышлением в воспитании и коммуникации. В такой семье самостоятельность ребёнка, безусловно, поощряется. Важно уделять ребёнку достаточно внимания, дать понять, что все в семье важны и равноправны. Важно, чтобы любовь и помощь родителей помогала справляться с собственными неудачами. Чтобы ребёнок воспринимал последствия и ошибки своей самостоятельности как необходимый опыт. Такой подход обязательно позитивно скажется на развитии характера ребёнка.



# КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ?

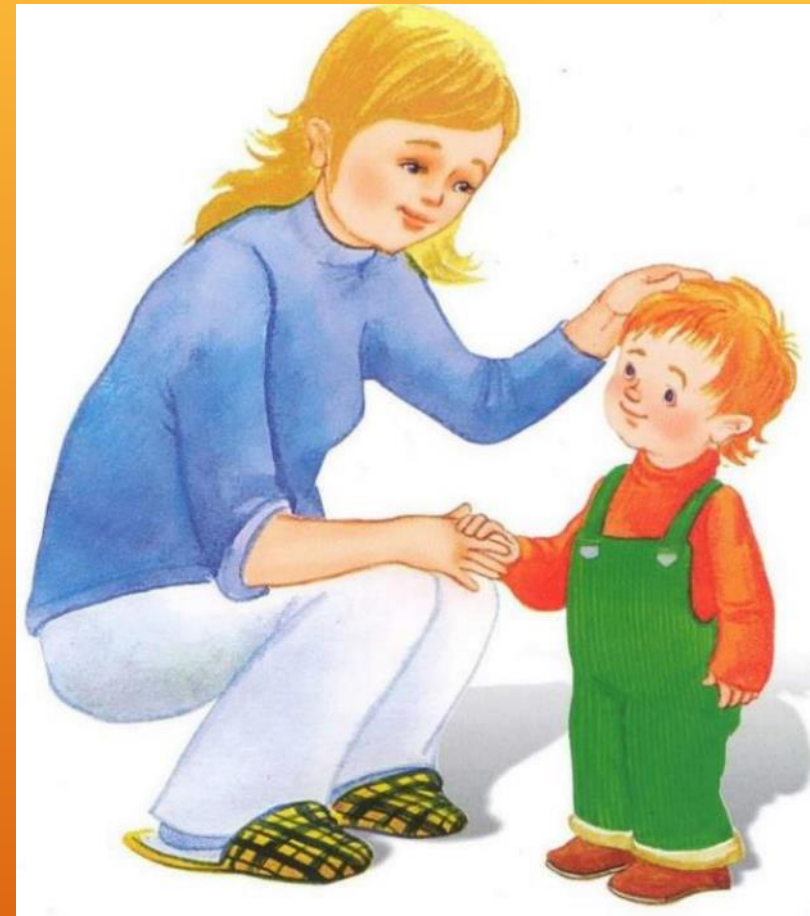
Здесь важно начать с того, что же от ребенка в четырех годах, мы можем ожидать.

*К четырем годам ребенок может:*

- ✓ подметать или пылесосить полы, вытирать пыль с мебели;
- ✓ поливать цветы после напоминания или с использованием наглядных материалов (календарь, график);
- ✓ менять воду в поилке и кормить домашних животных;
- ✓ развешивать на сушилке мелкое белье — трусики, носки, детские футболки;
- ✓ в магазине брать с полок и складывать в корзину продукты в упаковке;
- ✓ застилать свою кровать с небольшой помощью взрослых;
- ✓ насыпать в тарелку хлопья для завтрака;
- ✓ намазывать мягкое масло, паштет, плавленый сыр на бутерброд столовым ножом или обратной стороной ложки;
- ✓ взбивать смесь для омлета, жидкое тесто ложкой или венчиком;
- ✓ перемешивать салат;
- ✓ чистить руками вареные овощи (картофель, морковка).

Развитие самостоятельности у детей должно начинаться с рождения. Малыш с первых дней жизни самостоятельно учится всему вокруг. Задача родителей укрепить у ребёнка веру в себя и развить в нём самостоятельность. Не мешайте ребёнку быть самостоятельным и получать результат от этой деятельности. Даже если ребёнок ошибается, дайте довести дело до конца. Поддерживайте, давайте советы, но не мешайте! Обязательно хвалите ребёнка. Конечно, самостоятельность и её границы всё равно должны задавать родители, но всё же наберитесь терпения и не ругайтесь, если ребёнок делает что-то не так. Постепенно шаг за шагом вы вырастите достойного помощника и будете гордиться своим ребёнком, в хорошем смысле слова!

Если ребёнок что-либо делает самостоятельно, то он обязательно ждёт похвалы, так что не скупитесь на хорошие слова. Не критикуйте слишком жёстко, будьте мягче, иначе рискуете отбить у ребёнка охоту к труду вообще. Если итог вышел не очень, то не концентрируйте внимание на результате, а похвалите ребёнка за то, что он очень старался, когда помогал. Терпение и снисхождение способствуют Вам в воспитании самостоятельности.



Большие возможности развития самостоятельности заложены в приучении ребенка к выполнению домашних обязанностей.



Очень хороший способ приучить ребенка к самостоятельности и ответственности — это подарить ему домашнего питомца, чтобы малыш за ним ухаживал и заботился.

# ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

*«Маша - растеряша» Л. Воронковой, «Лекарство» В. Осеевой,  
«Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазная» А. Барто,  
«Что взяла, клади на место», «Топотушки» З. Александровой,  
«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю. Тувима,  
«Я сама» И. Муравейка, «Кто скорее допьет» С. Капутикян.  
Народные песенки, потешки: «Водичка, водичка умой мое личико»,  
«Травка-муравка», «Ночь пришла, темноту принесла».*

*В. Бычко «Невеличка»*

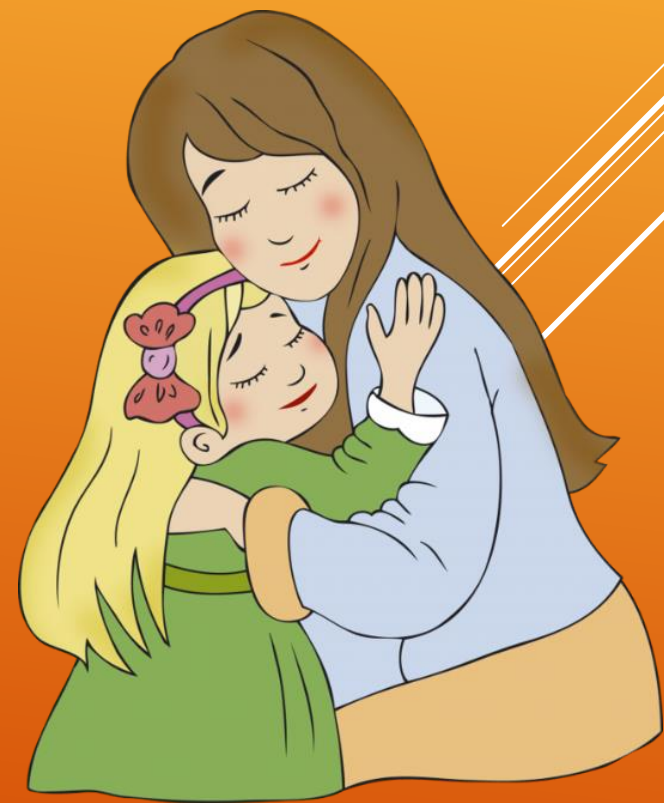
*М. Зощенко «Глупая история»*

*Н. Носов «Заплатка»*



# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Развивайте самостоятельность и инициативность ребенка;
- ✓ Предоставляйте возможность ему самому принимать решения, выбирать деятельность;
- ✓ Определите круг обязанностей ребенка, чаще привлекайте его к труду;
- ✓ Мотив поощрения гораздо сильнее влияет на действия ребенка, чем мотив наказания.





**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ**

