

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по плаванию на тему:

**«Водные эстафеты»**

(для детей подготовительных групп)

с использованием педагогической технологии: **игровая**

Автор: Огулова Юлия Валентиновна  
инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург  
2022г.

**ЦЕЛЬ:** воспитание смелости и решительности во время соревнований.

**ЗАДАЧИ (с интеграцией образовательных областей):**

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать смелость и решительность, настойчивость в достижении цели, умение находиться и взаимодействовать в команде.

**Познавательное развитие:** развивать интерес к физическим упражнениям и играм - эстафетам в воде.

**Речевое развитие:** формировать общее речевое развитие.

**Физическое развитие:** развивать быстроту реакции, координацию движений, силу мышц ног, гибкость тела, умения контролировать свое тело в пространстве.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:** чаша бассейна 7,5м длинна, 3,5м ширина, 1м глубина, палки и доски для плавания, нарукавники, мячи.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** выполнение дыхательных упражнений в воде; плавание в «стрелочке» на груди и на спине; плавание способом кроль на груди и на спине в полной координации движений рук, ног и дыхания; погружения под воду и плавание под водой; скоростное плавание по длинной дорожке с многократным повторением; выполнение различных игровых ситуаций в воде.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** могут проявлять решительность, выдержку, смелость во время выполнения водных эстафет.

## **Ход занятия.**

### **Инструктор ФК:**

Здравствуйте, уважаемые гости и дети. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир водных эстафет. Для этого нам надо провести танцевальную разминку, а затем поделиться на две команды.

Музыкальная разминка – 2 мин.

Дети спускаются в бассейн. Разминка в воде – плавание в «стрелочке» по короткой дорожке – 10 раз (3 мин.)

**Инструктор ФК:** Сегодня у нас будут соревноваться 2 команды. Прошу ребят представить свои команды и поприветствовать друг друга.

Дети представляют свои команды и приветствуют друг друга – 2 мин.

**Инструктор предлагает детям занять свои места и начать водные эстафет.**

**Эстафета № 1 «Плавающий мяч»** (плавание с мячом на вытянутых руках-лицо опущено в воду, дотронуться мячом до бортика, обратно плыть на спине-мяч на животе, передать эстафету следующему участнику, самому встать в конец команды) – 1 раз (3мин.).

**Эстафета № 2 «Прыжки на коне вдвоем»** (вдвоем сесть на палку для плавания и прыгать туда-лицом вперед, обратно-спиной вперед, передать на финише следующим участникам) - 1 раз (3мин.)

**Эстафета №3 «Кто быстрее соберет игрушки под водой»** (Туда плыть и собирать три игрушки под водой, положить их на бортик, обратно-плыть в стрелочке на спине, передать эстафету по руке).

**Эстафета №3 «Поддержи товарища»** (Туда и обратно плыть вдвоем на палке на спине – стараться не мешать друг другу, а делать в «унисон», правильно развернуться) – 1 раз(5 мин.)

**Эстафета №4 «Скоростное плавание»** (туда и обратно плыть кролем на груди в полной координации движений рук и ног) – 1 раз(3 мин.)

**Эстафета №5 «Чья морская звезда лучше»** (Лежание на воде, взявшись за руки. Выполнение синхронной композиции – 2 раза(3 мин.)

**Эстафета №6 «Цветок из поплавков»** (Синхронное выполнение поплавок ) – 1 раз (1мин.)

**Подведение итогов. Рукопожатие за дружное спортивное мероприятие.**

**Свободное плавание.**