

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
БЫСТРОВОЙ ЛЮБОВИ ВЛАДИМИРОВНЫ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
4-й ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «БРУСНИЧКА» ГБДОУ №85
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рабочая Программа учителя-логопеда для детей подготовительной группы «Брусничка» разработана в соответствии с Адаптированной образовательной Программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга, а также парциальной программой: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева (СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024).

Рабочая Программа учителя-логопеда ориентирована на детей 6-7 лет, определяет содержание и организацию коррекционного образовательного процесса 4-й подготовительной группы «Брусничка» ГБДОУ № 85.

Основой Рабочей Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Это достигается за счёт создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в данной группе дошкольного образовательного учреждения для детей с ТНР с учётом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Рабочей Программы учителя-логопеда включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Рабочей Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение воспитанников с ТНР в социум; описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы; характер взаимодействия с педагогами; характер взаимодействия с родителями обучающихся; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Организационный раздел Рабочей Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка старшего дошкольного возраста с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение материально-технической базой, методическими материалами и средствами обучения для реализации Рабочей Программы учителя-логопеда ГБДОУ №85.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижений целей в форме логопедической диагностики развития обучающихся.

Реализация Рабочей Программы предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Срок реализации Рабочей программы - 1 учебный год.